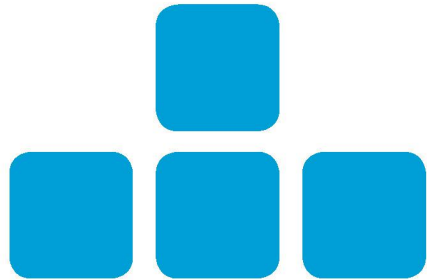




南京工业大学
NANJING TECH
UNIVERSITY

2017-2018 学年 本科教学质量报告



南京工业大学
二〇一八年十二月

引言 学校概况.....	1
1. 本科教育基本情况.....	3
1.1 人才培养目标与服务面向.....	3
1.2 本科专业设置.....	3
1.3 学生基本情况.....	4
1.4 本科生源质量.....	5
2. 师资与教学条件.....	5
2.1 师资队伍数量及结构.....	6
2.1.1 职称结构.....	6
2.1.2 学历结构.....	6
2.1.3 年龄结构.....	6
2.1.4 海外研修与外籍教师.....	7
2.1.5 师德楷模.....	7
2.2 教授授课情况.....	8
2.3 教学经费投入.....	8
2.4 教学基础条件.....	8
2.4.1 教学用房.....	8
2.4.2 仪器设备.....	9
2.4.3 图书资源.....	9
2.4.4 信息化建设.....	9
2.4.5 现代教育中心建设.....	10
3. 教学建设与改革.....	10
3.1 人才培养方案.....	10
3.2 专业建设与内涵发展.....	10
3.3 课程建设.....	11
3.4 教材建设与管理.....	12
3.5 教学及人才培养改革.....	12
3.6 实践教学.....	15
3.7 学生国际交流.....	17

4. 专业培养能力.....	18
4.1 品牌专业建设.....	18
4.2 推进专业建设改革, 提升专业建设能力.....	19
4.3 推进工程教育专业认证.....	20
5. 教学质量保障体系.....	21
5.1 领导重视教学, 经费优先教学.....	22
5.2 政策保障教学, 管理服务教学.....	22
5.3 行动支持教学、舆论关注教学.....	22
5.4 评估与认证.....	23
5.5 本科教学基本状态监测.....	23
5.6 教学质量评价.....	24
5.7 以教师发展促进教学提升.....	24
6. 学生学习效果.....	25
6.1 学习满意度.....	25
6.1.1 学情调查.....	25
6.1.2 学生评教.....	26
6.2 应届毕业生毕业和学位授予.....	26
6.3 应届毕业生就业.....	26
6.4 大学生体育锻炼.....	29
6.5 毕业生成就.....	30
6.6 社会用人单位对毕业生评价.....	31
7. 特色发展.....	31
8. 需要解决的问题.....	33
8.1 学生学业挑战度不够, 调动学生学习积极性的有效措施不足.....	33
8.2 提高学业挑战度, 多举措提升人才培养质量.....	33
9. 附表: 本科教学质量报告支撑数据	

引言 学校概况

南京工业大学具有百年办学历史，是首批入选国家“高等学校创新能力提升计划（2011计划）”的14所高校之一，是江苏高水平大学建设“全国百强省属高校”、江苏省重点建设高校、江苏省综合改革试点高校、江苏省人才强校试点高校、国家首批深化创新创业教育改革示范高校、全国高校实践育人创新创业基地、教育部首批卓越工程师培养计划试点高校和专业学位研究生教育综合改革试点高校。

学校设有11个学部，28个学院，各类学生3万余人。有国家一级重点学科1个，江苏省一级学科国家重点学科培育建设点1个，江苏高校国家重点学科培育建设点2个，江苏高校优势学科一期工程4项、二期工程6项、三期项目6项，“十三五”江苏省重点学科2个，“十三五”国家国防特色学科4个，博士后科研流动站7个，一级学科博士学位授予点6个，二级学科博士学位授予点38个（含覆盖），一级学科硕士学位授予点22个，二级学科硕士学位授予点112个（含覆盖），专业学位授权点（含领域）26个，本科专业（含方向）87个，跨工、理、管、经、文、法、医、艺8个学科门类。教育部学位与研究生教育发展中心全国第四轮学科评估中我校化学工程与技术学科获得A类等级（全国前2%~5%），材料科学与工程、安全科学与工程学科获得B+类等级（全国前10%~20%），其中化学工程与技术、材料科学与工程位列全省第一。学校在2018年9月ESI全球综合排名中位列中国大陆高校第62位；2018年9月，泰晤士高等教育世界大学排名中并列中国大陆高校第26位；2018年8月，学校跻身“2018软科世界大学学术排名”全球领先的500所研究型大学行列，位列全球第401-500位，并列中国大陆高校第36-51位。

学校目前有中国科学院院士2人、中国工程院院士5人、第七届国务院学科评议组成员2人、全国杰出专业技术人才2人、教育部“长江学者”特聘教授5人、国家“973”计划项目首席科学家8人、国家“千人计划”人选29人（其中青年千人18人）、国家杰出青年基金获得者14人、国家优秀青年基金获得者7人；教育部“长江学者和创新团队发展计划”创新团队4个、滚动支持创新团队3个；科技部“创新人才推进计划”重点领域创新团队1个、中青年科技创新领军人才9人；中组部“万人计划”百千万领军人才1人、中青年科技创新领军人才7人；百千万工程国家级人选11人；人社部留学回国人员资助计划1人；“十二五”“863”计划专家委员会专家1人、主题专家组专家3人，教育部高等学校教学指导委员会委员6人，全国模范教师2人，全国优秀教师4人，全国黄大年式教师团队1个。

学校坚持教学工作中心地位，以质量求生存，以特色求发展，着力构筑并不断优化人才培养体系。现有国家级教学团队 2 个、国家级实验教学示范中心 1 个、国家级精品教材 1 门、“十二五”国家级规划教材 8 部、国家级特色专业建设点 12 个、教育部专业综合改革试点 2 个、教育部卓越工程师教育培养计划试点专业 7 个、国家级精品课程 3 门、国家级双语教学示范课程 2 门、国家级精品资源共享课 2 门、江苏高校品牌专业建设工程一期项目 5 个、江苏省品牌专业 8 个、江苏省特色专业 10 个、江苏省重点专业类 12 个（涵盖 30 个专业）、江苏省卓越工程师教育培养计划（软件类）试点专业 2 个、省实验教学示范中心 18 个。2006 年学校获得教育部组织的本科教学工作水平评估优秀等级，2016 年顺利通过教育部本科教学工作审核评估。2017 年获批教育部首批中美青年创客交流中心。

学校具有雄厚的科研实力，设有材料化学工程国家重点实验室、国家柔性电子材料与器件国际联合研究中心、国家生化工程技术研究中心、国家特种分离膜工程技术研究中心和国家热管技术研究推广中心等国家级科研机构 5 个，省部级研究中心 24 个，省部级重点实验室 24 个。“十二五”以来，学校科研成果获各级各类奖励 205 项，其中国家技术发明奖二等奖 6 项、国家科技进步奖二等奖 3 项，入选 2016 年度教育部“中国高等学校十大科技进展”1 项。现有何梁何利基金科学与技术进步奖 4 人、科学与技术创新奖 1 人。学校重视科学研究和成果转化，坚持产学研互动发展。南京工业大学科技园为国家级大学科技园，南京工业大学技术转移中心为国家技术转移示范机构，拥有国家知识产权培训（江苏）基地。“十二五”以来，承担了包括国家重点研发计划项目、国家“973”计划项目、“863”计划项目、国家科技支撑计划项目、国家自然科学基金项目在内的各级各类课题 9100 余项，科技经费 29.5 亿元，取得了一批高水平研究成果，为相关行业、江苏地方经济建设和社会发展作出了积极贡献。



乔旭校长获第五届全国教育改革创新优秀校长奖

1. 本科教育基本情况

1.1 人才培养目标与服务面向

学校围绕立德树人基本导向，坚持“育人铸魂、精神成人、教书启智、专业成才”的教育理念，构建“素质、能力、知识”三位一体的教育模式；坚持内涵发展，深入探索教育教学和学生成长成才的规律，改革培养体系，创新教学方法，增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力，致力于培养适应创新型国家建设和经济社会发展需要，知行统一、能力为重、全面发展和个性化发展相结合的、高素质复合型创新创业人才。

1.2 本科专业设置

截至 2018 年 6 月底，学校本科专业 87 个（含方向），涵盖了教育部本科专业目录中工、理、管、经、文、法、艺术、医 8 个学科门类，学科门类较为齐全。（本科专业设置一览表见表 1）。

表 1 本科专业设置一览表

学科门类	专业数	专业名称
工 学	53	勘查技术与工程、冶金工程、金属材料工程、无机非金属材料工程、高分子材料与工程、材料科学与工程、复合材料与工程、过程装备与控制工程、机械工程、车辆工程、测控技术与仪器、能源与动力工程、新能源科学与工程、焊接技术与工程、电气工程及其自动化、自动化、电子信息工程、通信工程、计算机科学与技术、计算机科学与技术（嵌入式软件人才培养方向）、光电信息科学与工程、建筑学、城乡规划、风景园林、土木工程、城市地下空间工程、给排水科学与工程、建筑电气与智能化、建筑环境与能源应用工程、测绘工程、环境工程、安全工程、水质科学与技术、化学工程与工艺、制药工程、资源环境科学、交通工程、交通工程（轨道交通方向）、食品科学与工程、轻化工程、乳品工程、食品质量与安全、生物工程、消防工程、工业设计、环境科学、材料物理、材料化学、能源与环境系统工程、新能源材料与器件、工程力学、地质工程、铁道工程
管理学	10	信息管理与信息系统、工程管理、工业工程、工商管理、市场营销、会计学、人力资源管理、电子商务、行政管理、公共事业管理
理 学	8	数学与应用数学、信息与计算科学、信息与计算科学（嵌入式软件人才培养方向）、应用物理学、化学、应用化学、生物技术、地理信息科学
艺术学	5	环境设计、视觉传达设计、产品设计、艺术与科技、数字媒体技术
文 学	4	英语、德语、日语、汉语国际教育
法 学	3	法学、社会工作、知识产权
医 学	2	药学、药物制剂
经济学	2	国际经济与贸易、金融学

在 87 个本科专业（方向）中，工学专业 53 个，占专业总数的 60.92%；管理

学专业 10 个，占专业总数的 11.49%；理学专业 8 个，占专业总数的 9.20%；艺术专业 5 个，占专业总数的 5.75%；文学专业 4 个，占专业总数的 4.60%；法学专业 3 个，占专业总数的 3.45%；医学、经济学专业各 2 个，各占专业总数的 2.30%（详见图 1 本科专业结构及布局）。形成了以工为主，多学科协调发展、相互支撑、特色鲜明的良好专业生态。

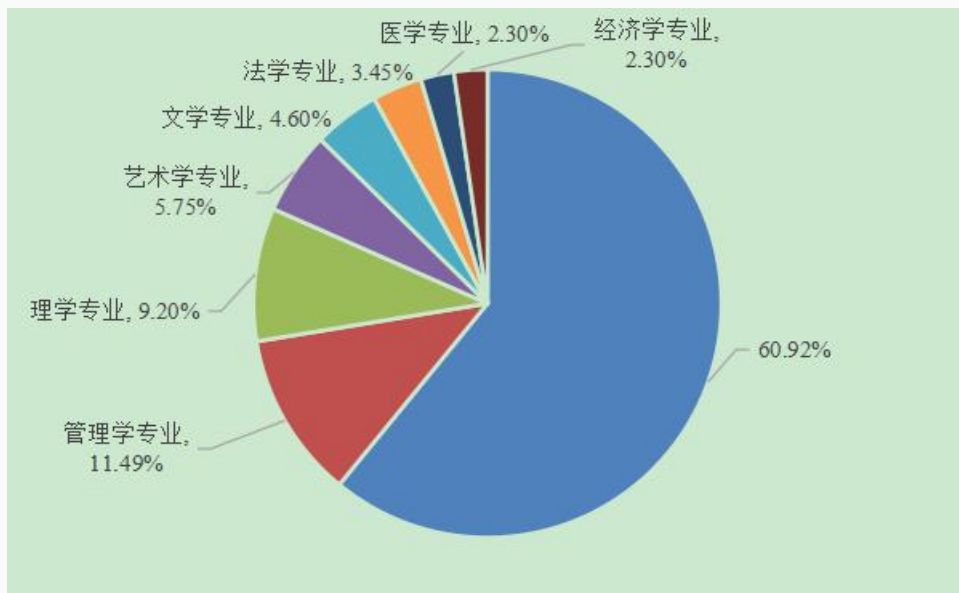


图 1 本科专业结构及布局

2017 年，我校本科招生专业总数为 78 个（含方向），停招专业 6 个。2018 年获批新专业 3 个。

表 2 停招专业、新专业情况

序号	专业名称	专业代码	专业类	学科门类	备注
1	材料物理	080402	材料类	工学	2017 年停招
2	材料化学	080403	材料类	工学	2017 年停招
3	电子商务	120801	电子商务类	管理学	2017 年停招
4	生物技术	071002	生物科学类	理学	2017 年停招
5	乳品工程	082704	食品科学与工程类	工学	2017 年停招
6	信息与计算科学	070102	数学类	理学	2017 年停招
1	知识产权	030102T	法学类	法学	2018 年获批新专业
2	铁道工程	081007T	土木类	工学	2018 年获批新专业
3	地质工程	081401	地质类	工学	2018 年获批新专业

1.3 学生基本情况

2017-2018 学年，学校全日制在校学生总数为 33206 人，其中在校本科生 26191 人；硕士研究生 5927 人，博士生 737 人；全日制外国留学生 325 人；普通预科生 26 人。本科生占全日制在校生总数的比例为 78.87%。

表 3 全日制在校生情况统计表

学生 类型	本科生		硕士生		博士生		留学生（学历生）		普通预科生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
人数	26191	78.87%	5927	17.85%	737	2.22%	325	0.98%	26	0.08%

1.4 本科生源质量

学校根据生源市场和学校学科优势，优化招生政策与招生计划，展开大类招生可行性方案论证和制定，完善综合评价录取、高水平运动队招生、艺术类招生等多元化录取机制，落实“阳光招生”，专业录取率、专业匹配度、报考学生数、录取最低分和平均分均有较大提升。

2017 年学校面向全国 30 个省（市、区）投放招生计划共 6437 人，实际录取 6429 人，江苏省内录取比例比去年高 3%。我校普通类常规录取除北京在本二批次录取，其余均在本一批次录取。今年报考我校的江苏优质生源较多，在本一文理科都追加了招生计划。外省生源整体较好，校线和位次提升明显，投放文科计划的省份中有 13 个省份校线高出省线 20 分及以上，比去年增加了 4 个，投放理科计划的省份校线基本高出省线 20 分。

表 4 2017 年招生录取数统计表（不含 4+0 录取 120 人）

分类	录取数/百分比
省份	省内 3114/49.4%、省外 3195/50.6%
批次	一本 5712/90.5%、二本 30/0.5% 艺术 225/3.6%、其他 342/5.4%
科类	文科 907/14.4%、理科 5177/82.1%、艺术 225/3.6%
类型	普通类 5603/88.8%、特殊类 706/11.2%
性别	男生 4086/65%、女生 2223/35%

2. 师资与教学条件

坚持人才资源是第一资源的发展理念，切实加强师资队伍建设，注重师资队伍规模、结构、质量的协调发展。学校以实施高端人才引育工程为重点，坚持以高层次人才培养和引进为核心，优化师资队伍整体结构，不断提高师资队伍的整体水平和质量，已经形成了以高端人才为学术带头人，博士和中青年教师为骨干，结构合理，学术水平较高的学术梯队。

鼓励和促进教师攻读学位、提高学历，开展有计划、有资助的中青年教师在

职学历培养。学校致力推进人才国际化，采取积极引进海内外人才、支持教师到国外和校外进修等举措，改善师资队伍的结构。加强国际交流，聘请英国剑桥大学、新加坡国立大学、南洋理工大学、美国西北大学等世界知名高校或科研院所的高层次人才加盟我校，校聘外籍教师的数量和层次不断提高，外籍教师在促进学校本科教学、推动国际交流等方面发挥了积极作用。学校现有专任教师队伍能够较好地满足各项教学工作的需要。



材料化学工程金万勤教授团队获得教育部黄大年式教师团队称号

2.1 师资队伍数量及结构

2017-2018 学年，学校共有专任教师 1966 人，外聘教师 412 人，教师折和总数为 2172 人，学生折合总数为 38776，生师比为 17.85 : 1。

2.1.1 职称结构

2017-2018 学年专任教师中，具有正高级职称的教师 403 人，占比 20.5%；具有副高级职称的教师 647 人，占比 32.91%；具有中级职称的教师 654 人，占比 33.26%。

2.1.2 学历结构

2017-2018 学年专任教师中，具有博士学位的教师 1227 人，占专任教师总数 62.41%；具有硕士学位的教师 626 人，占教师总数的 31.84%。硕士及以上学位占师资总数的比例为 94.25%。

2.1.3 年龄结构

2017-2018 学年专任教师 44 岁以下教师 1373 人，占专任教师总数的 69.84%。45-54 岁年龄段的教师为 445 人，占比 22.63%，55 岁以教师 148 人，占比 7.53%。

表 5 师资队伍结构情况表

专任教 师职称 结构	正高职称		副高职称		中级及以下职称	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	403	20.5%	647	32.91%	916	46.59%

专任教师学历结构	博士		硕士		本科及以下			
	人数	比例	人数	比例	人数	比例		
	1227	62.41%	626	31.84%	113	5.75%		
专任教师年龄结构	34岁及以下		35-44岁		45-54岁		55岁以上	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	557	28.33%	816	41.51%	445	22.6	148	7.53%

2.1.4 海外研修与外籍教师

目前学校专任教师中具有一年以上（累计）海外学习或工作经历的教师数为612人，比例达到31.13%。一大批青年教师通过此种方式拓宽了视野、提高了学术水平；学校聘请了包括发达国家院士在内的外籍教师近30名，在促进学校本科教学、推动国际交流等方面发挥了积极作用。

2.1.5 师德楷模

学校长期开展“师德楷模”、“师德十佳”评选活动。2008年起每两年评选一次“师德楷模”，学校领导于教师节期间深入课堂、实验室为获奖者颁奖。学校每年评选“南工集团奖教金”、“南工精英九思奖”，对本科教学优秀教师给予鼓励。已连续举办九届青年教师授课竞赛，获得一等奖的教师直接获得公派出国研修资格。校工会每年评选一批教书育人先进集体和先进个人，予以表彰奖励。学校通过校园网、官方微信、微博和校外媒体，宣传坚守讲台辛勤耕耘、教好书育好人的一线教师。校报还开辟“师德建设大家谈”、“师德先进访谈”、“课堂速写”等栏目宣传优秀教师的事迹和感悟。“师德十佳”、化工学院冯新教授获得感动江苏教育人物—2018最美高校教师称号。（冯新教授事迹详见新闻报道http://cqt.njtech.edu.cn/article_view.asp?id=27218）



化工学院冯新教授获得感动江苏教育人物—2018最美高校教师称号

2.2 教授授课情况

学校于 2006 年 4 月发布了《南京工业大学关于教授、副教授讲授本科课程实施办法的修订意见》，2017 年发布了《南京工业大学关于教授、副教授为本科生授课的规定》，将教授、副教授为本科生上课作为学校的一项基本制度，凡学校在编的具有教授、副教授职称的每位教师必须讲授本科专业计划内的课程。学校成立教学能力和质量考核领导小组，负责对全校申报教师专业技术职务人员进行教学能力和质量考核。2017-2018 学年，主讲本科课程（不含讲座）的教授占教授总数的比例达 75.71%，教授讲授的本科课程占总课程总数的 26.02%。教授们积极参与本科生毕业论文（设计）、学科竞赛及创新创业训练的指导工作，为提升本科人才培养质量发挥了重大作用。

2.3 教学经费投入

学校建立教学经费投入支出保障机制，采取切实措施确保教学经费的优先投入。按照生均基本投入和专项建设投入两种模式，确定教学投入规模，坚持教学经费预留充足和单独划块，教学经费投入呈逐年增长趋势。2017 年度，生均本科教学日常运行支出 3247.03 元，本科专项教学经费 3507.98 万元，生均本科实验经费 773.2 元，生均本科实习经费 383.48 元。

表 6 各项教学经费支出

生均本科教学日常运行支出	生均本科实验经费	生均本科实习经费	本科专项教学经费
3247.03 元	773.2 元	383.48 元	3507.98 万元

2.4 教学基础条件

学校按照“生态型、园林式、数字化”的目标全面规划和建设江浦主校区，以“集约型、集成式、现代化”的理念进行校园建设，不断更新和完善各类办学条件。按照统筹规划、协调配置、资源共享的方针，进行实验室装备的更新和完善。目前江浦校区已建设成为环境优美、设施精良、装备先进、功能齐全的现代化本科教学基地。

2.4.1 教学用房

学校占地面积 2378471.55 平方米，教学及辅助用房面积 577074.05 平方米，在建教学及辅助用房面积 26987 平方米，行政办公用房面积 28640.05 平方米，学生宿舍面积 354288.3 平方米。生均教学行政用房 18.24 平方米，其中生均实验室面积 11.66 平方米。

学校现有运动场面积 67888 平方米，体育设施种类齐全，数量充足，完全满足公共体育教学和体育运动类专业教学与训练的要求。学校拥有一座建筑面积达 22260 平方米的现代化体育中心，设施先进齐备。两个校区拥有田径场 2 片，篮

球场 20 片、排球场 8 片、网球场 8 片、标准足球场 2 个、5 人制足球场 1 个。还具有国际标准垒球场、棒球场各 1 个，篮球、乒乓球、健美操、排球、游泳、健身、体操、羽毛球馆各 1 个，标准 50 米比赛用游泳池 1 个。

2.4.2 仪器设备

学校现有实验教学中心 22 个，其中国家级实验教学示范中心 1 个，省级实验教学及实践教育中心 18 个，省级优质在线开放虚拟仿真实验教学培育项目 2 项，2018 年江苏省遴选推荐申报国家虚拟仿真实验教学项目 2 项。2017-2018 学年，学校固定资产总值为 403943 万元，教学科研仪器设备资产总值 136379.11 万元，生均教学科研仪器设备值 3.5171 万元。新增教学科研仪器设备 6549 台件，新增值为 16495.97 万元。

2.4.3 图书资源

南京工业大学图书馆是江苏省高等教育文献保障系统成员馆以及江苏省工程文献中心核心成员馆、江苏省工程文献中心十大核心馆之一；是江苏省评估院、省教育厅 ESI 学科评估中心；是第一个拥有“教育部科技查新工作站”资质的在宁省属高校，国内唯一拥有“国家知识产权培训（江苏）基地专利数据中心”的高校。通过“智慧图书馆”项目建设，初步实现了建立文献资源丰富、技术手段先进和服务体系完善的信息服务平台。

图书馆由两个校区四个馆组成，设有逸夫图书馆、模范马路校区图书馆、文科图书馆和浦江图书馆四个馆，总面积达到 32000^m²，形成了以逸夫图书馆为总馆主导、其他专业分馆为补充的协调统一的管理体系和文献资源保障体系建设。馆内有各类借阅室、电子阅览室、多媒体教室、会议室及大型多功能报告厅，阅览座位近 4000 座，多功能报告厅 350 座，阅览室全面开放时间达到 98 小时/周。图书馆馆藏文献种类广泛，涵盖了社会科学、自然科学及工程技术等诸门类。馆藏特色保持了学校以化工、材料、生工、建筑、土木等主要专业特色的馆藏结构。

图书馆现有纸质文献馆藏量 226.35 万，当年新增图书 4.85 万册，生均图书 58.37 册。电子图书 229.9 万册，电子期刊 37.9 万种，拥有电子数据库共计 113 个，其中国内知名数据库（如：中国期刊网、维普数据库、万方数据库）等 30 个，国际权威数据库（如：Web of Science、Scifinder、ElsevierScienceDirect）等 83 个。

2.4.4 信息化建设

南京工业大学是国内首批连入中国教育科研网的院校之一。学校通过教育网、电信、移动、广电等四个出口与互联网相连，出口总带宽达到 6850 兆，接入信息点数为 39767 个，其中无线接入点为 2807 个，电子邮箱系统用户数为 80813 个，管理信息系统数据总量为 477GB，建成标准化校级数据中心机房。“智慧南工”

实现无线网络跨校区覆盖，加入全球教育无线网漫游联盟（eduroam），实现我校教职工在全球 eduroam 联盟的机构内无线网络访问的无障碍漫游。

学校信息化建设运用“互联+”的思维，强化顶层设计，建成了校级共享平台及数据中心，建成了校级高性能计算中心，为学校的教学和科研工作提供了优越的环境和条件。在省内高校首创一站式登陆，为全校师生办实事，提供教工 VPN 服务，满足移动办公需求。

2.4.5 现代教育中心建设

现代教育中心围绕学校高水平大学建设总体目标，不断加强软硬件建设，服务学校事业发展和人才培养。通过对部分小教室的内部环境及设备改造建成互动智慧讨论教室 10 间。为更加科学合理进行使用与管理，近年来中心对多媒体教室的管控、硬件配置、系统和软件等进行标准化升级，极大方便了使用，提高了效率。学校江浦校区、虹桥校区共有 263 间公共多媒体教室。

中心新建自动化高清录播教室 1 间、音频工作间 1 个、搭建虚拟和实景课程录制空间各 1 个，为现代课程建设提供了保障。中心拍摄制作国家级精品课程 3 部、省级精品课程数十部，摄制微课程 40 门，累计课程时长近 12700 分钟。近年来，中心与多个教学团队密切配合，围绕“互联网+教育”，开展了明星教师和团队的建设工作。中心还为各类教学成果奖申报、国家科技奖申报，各级各类人才项目申报制作了视音频 30 余部。

建立数字视音频档案存储平台，建立学校数字声像档案库，抢救性挖掘学校历史档案（2000-2011 年）共计 18200GB，数字化存储各类视音频资料 30000GB。为高水平大学的建设与珍贵资料的保存提供有力支撑。

3. 教学建设与改革

3.1 人才培养方案

学校把握新时代高等教育的战略定位和历史使命，深入开展“一流本科、一流专业、一流人才”建设，推进新工科人才培养模式改革。配合我校大类招生工作的开展，实施本科人才大类培养，2017 年末全面启动 2018 级本科专业培养方案修订工作。制订《2018 级本科培养方案指导意见》，优化培养方案，以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为“纲”，突出学生中心、突出产出导向、突出持续改进。

3.2 专业建设与内涵发展

学校不断加强专业的内涵建设，优化调整专业结构，以提升专业整体水平为目标，修订人才培养方案，着力建设省级品牌专业、打造校级品牌专业、适应经济需求发展布局新专业，推进专业建设和学科发展协调共生，加强各专业的人才培养能力。

学校对各专业给予经费上的保障,按照“生均教学基本定额加专项经费投入”的分配方式,稳步增加教学经费投入,不断优化教学经费投入结构。学校和学院的各项教学经费投入能满足教学需要,保证了专业教学工作的正常进行。各专业在各类预算安排中,优先保障本科生培养经费、实验室建设经费、实验教学经费和实习经费。各专业专任教师数量和结构较为合理,能够满足教学和专业持续发展的需要。

学校成立专业建设委员会,按照程序对本科专业人才培养方案、课程建设等及时关注、调整及改进,使之适应社会发展、学校建设和专业人才培养需求。2017-2018 学年,修订完成 2018 级人才培养方案。2018 级本科培养方案在充分认识和把握未来经济社会和行业发展对专业人才知识、能力、素质等方面的新要求的基础上,根据学校定位和人才培养特色,依据专业发展基础,科学确定专业人才培养定位,明确培养目标和毕业要求。以国内外高水平大学同类专业为标杆,协调好大类培养与专业培养、通识教育与专业教育、理论与实践、课内与课外、线上与线下、教与学等方面的关系。注重创新创业类课程的开发建设,将创新创业教育纳入本科教育教学全过程,努力实现创新创业类与专业教育类课程的融合。进一步加大学院办学主动权、教师教学主导权、学生学习选择权。工科专业培养方案在满足工程教育认证教育通用标准和专业补充标准的要求的基础上,凸显专业特色。根据大类培养的指导思想,2018 级本科培养方案,构建了三平台五模块的课程体系,三平台即大类课程平台、专业课程平台、辅修第二学位课程平台;五模块,即通识教育课程模块,学科基础课程模块,专业教育课程模块,自主项目课程模块,辅修二学位课程模块。

3.3 课程建设

结合人才培养方案修订,不断优化整合课程结构,突出主干,加强综合和学科交叉,引入学科发展新成果,以立项支持课程建设,以制度保证课程建设。落实以学生为中心的理念,推进教学与信息化的深度融合,进行教学方式和学习方式的改革。

在线开放课程。为推进我校课堂教学方法和模式的改革,加强优质数字化教育教学资源的开发、使用与共享,帮助教师方便快捷地建设在线课程,引进超星集团提供的网络教学平台,组织召开“在线课程建设”及“超星网络教学平台”培训交流会。2017 年,化工原理等 6 门省高校在线开放课程立项项目完成“爱课程网”上线,校级立项建设在线开放课程项目 29 项。

通识教育课程。加强通识教育课程建设,建成人文、社会、自然类通识教育课程 126 门。为让我校学生能更多地接触到国内外的优质课程,感受名师名家的授课风采,2017 年度引入《中华诗词之美》、《大学启示录:如何读大学》、《创新创业领导力》、《走进故宫》、“超星尔雅通识课程”、“智慧树网络课程”

等 20 门。通过“口袋学习”方法让学生尝试通过手机随时随地进行学习。

2017-2018 学年，全校开设课程总门数为 2848 门，有 6741 个教学班，60 人以下的班级 3550 个。选修课学分占总学分比例为 27.79%，实践教学学分占总学分比例 25.58%。

3.4 教材建设与管理

培育精品教材，规范教材选用。发挥优质教材的示范辐射作用，积极开展各级各类教材建设工作。推进 2017 年江苏省高等学校重点教材、南京工业大学重点教材申报工作，确立 2017 年度校级教材建设立项项目 44 部。推荐申报省级重点教材立项建设项目 13 部，其中新编教材 6 部、修订教材 2 部成功入选江苏省高等学校重点教材立项建设名单。截至 2018 年 7 月完成江苏省高等学校重点教材审定工作 7 部，完成校级重点教材结题 14 部。

制订了《南京工业大学本科教材建设与管理办法（修订稿）》，明确规定了校级教材建设与管理委员会和院级教材建设与管理委员会的工作职责。同时规范了教材的建设与奖励、选用与征订、订购与供应、发放与结算等各项工作。

表 7 本科 2017 年江苏省高等学校重点教材立项建设项目

序号	教材名称	编者	立项时间	备注
1	消防工程概预算	韩雪峰、王莉	2017	修订
2	工程造价计价	申玲、戚建明	2017	修订
3	大学生职业生涯规划与企业家精神培养	崔益虎	2017	新编
4	大学体育互动教程	张天峰、陈晓霞、李加奎	2017	新编
5	生物分离实验技术	胡永红	2017	新编
6	An Introduction to New Energy Materials and Devices Major (新能源材料与器件专业导论)	吴宇平、朱玉松	2017	新编
7	高分子材料与工程专业实验教程	李延报	2017	新编
8	PROCESS FLUIDMACHINERY (过程流体机械)	谈金祝、李云	2017	新编

3.5 教学及人才培养改革

启动大类招生培养工作。积极响应社会经济转型对高等教育人才培养提出的新要求，推进新工科建设，学校规划从 2018 年起在全校范围实施大类招生培养。在调研兄弟院校实施情况，比较分析各高校大类招生实施方案异同的基础上，召开学生、教师代表研讨会，共同探讨我校实施大类招生方案。

实施经典名著研读计划。学校自 2013 年启动“携经典同行，与圣贤为伴”为主题的本科生经典名著研读计划以来，截至 2018 年 6 月共开展“同伴互评”活动

18 次，2 万余名学生通过“大学之门”、“思想之魂”、“学术之旅”系列推荐书籍的研读，拓展了知识面、提升了素养、完善了品格，增强了社会责任感。

开展自主学习学分认定。为适应学校本科教学改革与发展的新形势、新要求，鼓励学生课外积极开展丰富多样的自主个性化学习和研究，学校于 2012 年开始实施自主学习学分认定工作，拟定《南京工业大学本科生自主学习学分实施办法》，学生根据文件要求登陆“自主学习学分管理系统”申请学分，2017-2018 学年组织开展了 2 轮自主学习学分认定工作。

小班化教学。学校于 2015 年开始，通过政策引导，逐步实施小班化教学改革，建立“以学生的学习和发展为中心”的教学模式，鼓励运用启发式、探究式、翻转课堂等教学方式，师生互动、生生交流，相互理解、相互尊重，提升课堂教学效果。此项工作受到广大教师的积极响应，本学年共有 257 个项目在 355 个班级中进行了有效尝试。小班化授课教学改革的实施，普遍受到学生的好评，进一步提高了课堂质量和教学质量。

加强教学研究。本学年成功申报教育部新工科研究与实践项目 1 项，推荐申报 2017 年省级教育教改研究课题 8 项，7 项获省级立项。为促进广大教师积极开展教育教学改革研究，组织开展校级教育教学改革研究课题立项建设工作，全校共申报课题 266 项。经学校组织专家评审，共确立重点立项项目 60 项，一般立项项目 163 项。

表 8 教育部新工科研究与实践项目 1 项

序号	项目名称	项目负责人	立项时间
1	伟大工程师之培养路径研究与实践探索	张进明	2018

表 9 省级教学成果奖 5 项，其中一等奖 2 项，二等奖 3 项

序号	获奖项目名称	获奖等级	主要完成人	获奖时间	颁奖部门
1	“递阶式·结构化·五步法”教学模式的构建及其在自动化类创新人才培养中的实践	一等奖	张广明、薄翠梅、李丽娟、王轶卿、黄锁明、路遥、王晓荣、李俊	2017	江苏省教育厅
2	基于协同创新理念工科专业学位研究生培养模式的探索与实践	一等奖	管国锋、张华、张翔、黄月华、陈静、刘越男、殷晶晶、周佳栋	2017	江苏省教育厅
3	构建工业生物技术核心课程体系 培育仰望星空且脚踏实地的复合型人才	二等奖	胡永红、韦萍、姚忠、吴昊、胡南、吕浩、应汉杰、姜岷、徐虹、周华、谢宁昌、于荣华、吴菁兰、周辉、欧阳平凯	2017	江苏省教育厅

4	以产业转型升级为导向的校企协同培养化工类工程人才的探索与实施	二等奖	武文良、汤吉海、任晓乾、范益群、陈德兴、周立进、储政、冯强、弋鹏、王志荣、邓风、景文珩	2017	江苏省教育厅
5	贯通三个课堂，打造三个链式 构建大学生创新创业教育教学新体系	二等奖	郭万牛、钱小明、陈红喜、张涛、费军、刘全振、齐鹏、朱琳	2017	江苏省教育厅

表 10 2017 年江苏省高等教育教改研究立项课题

序号	课题名称	课题主持人	立项时间	课题类型
1	新工科理念下学科交叉协同育人机制的研究与实践	姜岷、睦国荣	2017	重点课题
2	以现代科技与传统文化的结合提高大学生创新能力	肖岩	2017	重点课题
3	强化专业认知和人文素养的大一新生教学体系构建	曹飞、周辉	2017	一般课题
4	基于智能制造产业链重构自动化新工科培养体系	李丽娟、王轶卿	2017	一般课题
5	基于创新实践能力培养的材料学科 3D 打印实训体系建设研究	沈春英、唐明亮	2017	一般课题
6	面向过程装备工程师培养的 O2O 课程体系构建	巩建鸣、周剑锋	2017	一般课题
7	基于互联网的安全工程专业学生众创空间有效建设与管理研究	韩雪峰、王志荣	2017	一般课题

发展网络教学。为推进我校课堂教学方法和模式的改革，加强优质数字化教育教学资源开发使用与共享，帮助教师方便快捷地建设网络课程，开展课堂教学以外的辅导答疑、交流和互动，学校引进超星集团提供的泛雅网络教学综合服务平台。

承办中国高等工程教育峰会，推动新工科建设。学校承办的“第二届中国高等工程教育峰会”11月2-3日召开，会议主题为“新工科建设与中国高等工程教育面临的机遇与挑战”。中国高等教育学会会长、教育部原党组副书记、副部长杜玉波，教育部高等教育司司长吴岩，江苏省教育厅厅长葛道凯，中国高等教育学会副会长张大良，中国高等教育学会副会长、秘书长康凯、乔旭校长、张进明副校长等领导、嘉宾及国内外代表 1400 余人出席会议。乔旭校长做了题为“初心·匠心·雄心—服务化工产业转型发展南工梦想与行动”的大会报告，得到了参会人员的一致好评。全校 300 余名教师参会学习交流。

创新创业教育改革。在“创新引领创业，创业推动创新”理念引领下，着力推进创新创业教育方面的改革。制定《南京工业大学深化创新创业教育改革实施

方案》，将创新创业教育贯穿于本科生实验教学、社会实践、专业实习、课程设计、毕业设计的全过程。面向全体学生，开发开设 54 门涉及创业指导方面的课程，形成“通识教育+学科基础+专业教育+自主课程”的创新创业教育课程群。抓好创新创业意识培养、知识积累、能力提升、成果孵化 4 个关键环节，支持学生开展研究性学习、创新性实验和创业模拟活动，实施学生学业成果作品化，组建创新创业团队。

2018 年共立项大学生创新创业训练项目 805 项，其中 88 个项目获批国家级立项，119 个项目获批省级立项。结题的 164 项省级以上大创项目共取得成果 279 项，其中发表论文 115 篇，申请专利 52 项，获得各级竞赛奖项 112 项。以大学生创客梦工场为载体，搭建开放融合的创新创业实践平台，成功入选全国首批深化创新创业教育改革示范高校、首批中美青年创客交流中心。

表 11 2016-2018 年南京工业大学大学生创新创业训练项目立项数量一览表

年份	立项总数	国家级大创项目数	省级大创项目数
2016	489	45	115
2017	672	75	164
2018	805	88	119

3.6 实践教学

学校重视实践性环节的教学，主动对标国家“双一流”建设高校和世界知名大学，加强实践教学顶层设计和总体规划。做好制度的“立、改、废、释”工作。针对实验、实习、课程设计、毕业设计（论文）等实践教学各个环节制订了相应的管理文件。从修订专业培养方案入手，加大培养学生创意创新能力和工程能力等实践课程的比重。做到实践类课程四年不断线，构建“基础性实验—综合设计性实践—研究创新性训练”三层次和“课程实验、企业实习（社会实践）、课程设计、毕业设计（论文）以及创新创业训练”五模块的本科实践教学体系。

通过“学校搭台引领、学院组织推动、师生积极参与”的工作思路，鼓励引导广大师生参加各级各类学科竞赛与创新创业竞赛活动，并积极承办了第十一届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛、江苏省大学生电子设计竞赛（TI 杯）等重大竞赛活动。近年来，我校学生在各类竞赛活动中获奖数量稳步攀升，获奖等级和层次不断提高。

表 12 2015-2017 年学生在省级以上学科竞赛与创新创业竞赛中获奖情况

年份	国际级奖励	国家级奖励	省部级奖励	获奖总数
2015	8	103	493	604
2016	6	206	497	709
2017	25	128	591	744

2017-2018 学年学生参加省级以上各类竞赛活动 130 余项，获省部级以上奖励 756 项。其中，第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛银奖和铜奖各 1 项；全国大学生数学建模竞赛一等奖 2 项、二等奖 3 项；全国大学生化工设计竞赛连续第 7 年进入全国总决赛并获特等奖；2018 年（新加坡）全球品牌策划大赛取得历史性突破，获总决赛金质奖和银质奖各 1 项，并获辩论赛亚军。全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、ACM-ICPC 大学生程序设计竞赛（宁夏分赛区）分别荣获特等奖和金奖；全国大学生“恩智浦杯”智能车竞赛、全国大学生广告艺术大赛分别斩获全国一等奖和二等奖，均创下我校自参加这些赛事以来的最好成绩。



推动产教融合，深化校企合作。组织动员学院主动与相关企业对接，开展产学研合作协同育人项目申报。2017-2018 学年共获批教育部产学研合作协同育人项目 16 项，立项数量位居全省高校前列，获超星尔雅、新道科技等知名企业的经费支持。学校以项目建设为契机，积极探索校企合作新模式，汇聚企业资源支持专业综合改革和创新创业教育。合作共建校外实习实训基地 280 余个，并在教学内容与课程体系改革、师资培训、实习和毕业设计（论文）指导等方面与行业企业开展深度合作，共同推动新工科背景下的人才培养模式和机制创新，着力培养适应产业发展需求的复合型创新创业人才。

3.7 学生国际交流

学校实施全球拓展战略，与 30 多个国家和地区的 70 余所世界一流大学和高水平科研机构建立了合作关系。其中，与英国帝国理工学院、俄罗斯莫斯科国立大学、新加坡南洋理工大学等世界著名学府成立了“国际联合研究中心”；“柔性电子创新引智基地”项目入选国家“高等学校学科创新引智计划”；是孔子学院总部/国家汉办的“孔子学院奖学金”接收院校，与南非约翰内斯堡大学、西班牙萨拉戈萨大学共建“孔子学院”；与英国谢菲尔德大学和爱尔兰塔拉理工学院分别合作举办“3+1”本科教育中外合作办学项目 6 个；与法国勃艮第大学合作举办“1+2”硕士研究生教育中外合作办学项目 1 个；与美国加州大学戴维斯分校、新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学、英国帝国理工学院、英国圣安德鲁斯大学、英国卡迪夫大学、澳大利亚新南威尔士大学等知名高校开展学生交流项目。

学校创造各种条件，鼓励优秀学生参加各种海外交流和留学项目，拓展学生的国际视野，培养具有国际教育背景和跨文化交流能力、高素质、复合型、全球化人才。加强与世界各高校的友好合作，积极开展来华留学生的培养。现有来自 10 多个国家的数十名外籍专家，招收本科外国留学生学历生 325 人，非学历生 18 人。派出学生赴境内外 40 余所高校进行长、短期交流学习。2017-2018 学年，本科生中具有 1 个月以上境外学习经历的学生 398 人。2017-2018 学年本科生中赴国外攻读学位人数为 163 人，3 个月以上境外学习经历的学生数为 190 人。接收国内十所高校交换生人数 138 人。

扎实推进中外合作办学的专业建设。化学专业顺利通过英国皇家化学协会的认证，这是我校首个通过国际认证的专业，也是中国大陆首个通过英国皇家化学协会认证的专业。机械工程、化学、数学与应用数学（金融数学）、制药工程、电子信息工程专业全部是一次性通过教育部中外合作办学专项评估。机械工程、化学、数学与应用数学（金融数学）、制药工程专业顺利入选江苏省高水平中外合作办学示范项目，入选数量在江苏高校中名列前茅。

留学生人才培养工作取得成效。2018 年 4 月电子工程与控制科学学院 3 名留

学生在“2018 年中国工程机器人大赛国际公开赛”中分别荣获机器人赛车项目对抗赛项目比赛一等奖、二等奖、三等奖。

4. 专业培养能力

学校高度重视本科专业的内涵建设，按照不同专业的不同基础不同定位，分层分类精准施策，加强建设，各专业的人才培养能力稳步提升，专业特色不断显现。建成了一批品牌特色专业，15 个工科专业通过了工程教育专业认证，进入全球第一方阵。

4.1 品牌专业建设

对过程装备与控制工程、化学工程与工艺、生物工程、无机非金属材料工程、安全工程 5 个省级品牌专业建设工程一期项目提升质量，凝练特色，充分体现专业的培养特色和竞争优势，发挥专业的示范与引领作用。打造校级品牌专业。持续推进实施校级品牌专业建设，召开校级品牌专业建设方案审定会，对 10 个 A 类项目、10 个 B 类项目、8 个培育点项目，逐一审核认定并以此为据，推动各专专业教育教学方法改革，创新人才培养模式，力争建成一批在省内同层次、同类专业中具有竞争力和影响力的专业。针对专业不同层次不同的支持，学校有 50% 的专业成为省级和校级品牌专业。同时，推进新专业建设。2017 年度学校成功获批“地质工程”、“铁道工程”、“知识产权”3 个本科新专业，2018 年首次招生。学校依据专业发展规划，大力发展满足社会需求的新兴专业。经学院申报，专家评审，确定 2018 年申报“资源循环科学与工程”、“遥感科学与技术”、“房地产开发与管理”、“数据科学与大数据技术”新专业。

表 13 南京工业大学优势专业建设情况一览表

类别	分项目建设内容	获批时间
国家特色专业（12 个）	安全工程、生物工程	2007
	化学工程与工艺	2008
	土木工程、计算机科学与技术	2009
	材料科学与工程、过程装备与控制工程	2010
教育部卓越工程师教育培养计划（7 个）	化学工程与工艺、土木工程	2010
	材料科学与工程、过程装备与控制工程、电气工程及其自动化、安全工程、制药工程	2011
教育部专业综合改革试点项目（2 个）	化学工程与工艺、生物工程	2012
江苏省品牌专业特色专业（18 个）	化学工程与工艺、无机非金属材料工程、过程装备与控制工程、生物工程	2003
	安全工程、勘查技术与工程	2006
	制药工程	2008

类别	分项目建设内容		获批时间
江苏省品牌专业 特色专业（18个）	建筑环境与能源应用工程		2010
	自动化、建筑学、土木工程、工程管理		2003
	应用化学		2006
	机械工程、计算机科学与技术、给排水科学与工程		2008
	城乡规划、环境工程		2008
江苏省重点专业(类) (12个专业类,共30个专业)	机械类	*过程装备与控制工程、机械工程、车辆工程	2012
	材料类	*无机非金属材料工程、材料科学与工程、高分子材料与工程、金属材料工程	2012
	自动化类	*自动化、电气工程及其自动化	2012
	计算机类	*计算机科学与技术、电子信息工程、通信工程	2012
	土木类	*土木工程、给排水科学与工程、建筑环境与能源应用工程	2012
	化工与制药类	*化学工程与工艺、化学	2012
	地质类	*勘查技术与工程、城市地下空间工程	2012
	环境科学与工程类	*环境工程、水质科学与技术、环境科学	2012
	建筑类	*建筑学、城乡规划	2012
	安全科学与工程类	*安全工程、消防工程	2012
	生物工程	*生物工程、食品科学与工程	2012
管理科学与工程类	*工程管理、工业工程	2012	
江苏省高校品牌专业 建设工程一期项目(5个)	过程装备与控制工程		2015
	化学工程与工艺		2015
	无机非金属材料工程		2015
	生物工程		2015
	安全工程		2015
省卓越工程师(软件类)教育培养计划(2个)	计算机科学与技术、电子信息工程		2012

*江苏省重点专业(类)的核心专业

4.2 推进专业建设改革,提升专业建设能力

深化嵌入式人才培养。创新校企合作办学体制机制,建立紧密对接产业链、创新链的学科专业体系。我校计算机科学与技术专业早在2006年与印度NIIT公

司建立软件人才培养合作，2014年起计算机科学与技术专业、信息与计算科学专业开始实施嵌入式人才培养，不断扩充合作单位，拓展合作专业培养方向，2018年合作企业达到5家，“计算机科学与技术（嵌入式培养）”在原有软件方向的基础上增加了网络方向。实施卓越工程师培养计划。土木专业实施了卓越工程师培养计划，在培养方案和课程体系上更加优化对工程技术人才的培养。组建实验班。无机非金属材料工程专业实施实验班计划，对学习能力强成绩优秀的学生使用专门的培养方案进行特色培养。

各专业重视对学生创新精神、实践能力和创业能力的培养。建立了三级培养体系，第一级面向全体学生开展的创新创业启蒙教育，鼓励专业学生积极参加校内外的创新创业比赛和各类科研创新项目。第二级是重点培养。学院依托大学生创新创业训练计划项目、菁英人才学校、实验班等培养平台，建立重点培养的人才库，促进专业学生形成科研创新动力，并引导学生自主进行研究性学习、实验方法设计和开展研究工作。第三级是重点打造，增强创新创业教育实效。成立“创客”实验班、创新创业实验室，通过项目组、项目团队等方式选拔一批有潜力、有实力的项目和学生进行重点打造。

4.3 推进工程教育专业认证

一批工科专业以工程教育专业认证的要求为蓝本，贯彻“以学生为中心、成果导向、持续改进的理念”，优化培养方案，加强软硬件建设，顺利通过了专业认证。

表 14 我校工程教育专业认证情况一览表

专业名称	认证标志	首次认证/评估时间	有效期	备注
安全工程	■	2014	2015.1-2020.12	
复合材料与工程	■	2017	2018.1-2023.12	
高分子材料与工程	■	2017	2018.1-2023.12	
无机非金属材料工程	■	2014	2018.1-2023.12	
测绘工程	■	2017	2018.1-2023.12	
化学工程与工艺	■	2009	2016.1-2021.12	
过程装备与控制工程	■	2014	2018.1-2023.12	
生物工程	■	2017	2018.1-2023.12	
制药工程	■	2015	2016.1-2018.12	2018年已复评，结论尚未公布
给排水科学与工程	▲	2007	2017.5-2023.5	2017年通过复评
建筑环境与能源应用工程	▲	2007	2017.5-2022.5	2017年通过复评
城乡规划	▲	2009	2017.5-2023.5	2017年通过复评

专业名称	认证标志	首次认证/评估时间	有效期	备注
建筑学	▲	2002	2018.5-2025.5	2018年通过复评
工程管理	▲	2001	2016.5-2022.5	
土木工程	▲	2001	2011.5-2019.5	已申请2019年复评
材料科学与工程	●	2018		结论尚未公布
测控技术与仪器	●	2018		结论尚未公布
电子信息工程	●	2018		结论尚未公布
计算机科学与技术	●	2018		结论尚未公布
交通工程	●	2018		结论尚未公布
电气工程及其自动化	□			已申请2019年认证
自动化	□			已申请2019年认证
金属材料工程	□			已申请2019年认证
环境工程	□			已申请2019年认证
车辆工程	□			已申请2019年认证
机械工程	□			已申请2019年认证
通信工程	□			已申请2019年认证
勘查技术与工程(地质工程)	□			已申请2019年认证
食品科学与工程	□			已申请2019年认证
光电信息科学与工程	□			已申请2019年认证

■—表示该专业已通过工程教育专业认证

▲—表示该专业已通过住建部专业评估

●—表示该专业已完成所有认证程序, 结论待公布

□—表示该专业已经提交申请



我校召开专业认证(评估)工作推进会



电子信息工程专业接受工程教育专业认证现场考查

5. 教学质量保障体系

学校坚持质量立校, 形成了领导重视教学、经费优先教学、政策制度保证教学、管理服务教学、舆论关注教学的良好氛围。积极探索质量监测和持续改进的途径和方法, 形成了教学质量保障的长效机制。

5.1 领导重视教学，经费优先教学

学校把本科教学作为立校之本。校、院（部）党政一把手是教学工作的第一责任人，教学工作是学校党委常委会、校长办公会和学院（部）党政联席会议最重要的研究内容。教学工作作为学校的中心工作，每年均列入党委和行政的年度工作要点。学校设有校领导信箱和校领导接待日，建立了中层以上干部听课和校领导联系基层单位制度。校领导带头执行相关制度，经常深入教学第一线了解教学状况，指导、督促联系单位的教学工作。学校采取切实措施，确保教学经费的优先投入。坚持执行教学经费预留和单独划块，教学经费投入呈逐年增长趋势。

5.2 政策保障教学，管理服务教学

“十一五”以来，学校密切关注高等教育发展的新趋势、新举措，总结经验，先后出台《南京工业大学关于进一步深化本科人才培养改革和发展的若干意见》、《南京工业大学杰出教学贡献校长奖评选办法》、《南京工业大学关于深化本科教育教学改革的若干意见》等指导性文件，从政策、制度层面促进整体教学质量的稳步提高。各部门围绕人才培养这一根本任务，建立了以教学为中心的工作机制，主动为教学服务，形成了“教书育人、管理育人、服务育人”的良好氛围。

学校贯彻“管、教、学”一体的理念，建立了专业建设、培养方案、课程管理、教材管理、实践教学、教学运行、教学质量评估和反馈处理等各类教学管理规章制度，并根据教育部、省教育厅及学校有关文件精神，研讨教学管理工作，及时修订教学管理文件。学校运用“计划—实施—检查—总结”的循环管理方法，采取行之有效的措施，如教学例行检查、课堂教学巡查、考试巡考、试卷质量评价、毕业设计（论文）抽查等，确保教学规章制度的严格执行。学校在各项规章制度的制定和修改时，多方征求意见并邀请相关人员参与制定工作；各项规章制度发布前后广泛开展讨论学习，以达成广大师生对教学规范及要求的理解、认同，使教学过程的管理由外在的强制约束转化为内在的自我控制。

5.3 行动支持教学、舆论关注教学

学校不断加强教学中心地位。新修订的《专业技术职务评聘工作暂行办法及资格条件》中更加突出“教学为主型教师”在教学改革和教学成果和教学业绩方面的成果要求；学校实施的“南工英才”三大培育计划中，其中目标之一就是培养一批以人才培养为己任，致力于教育教学改革的教学名师；学校新修订的奖励性绩效工资实施办法中为了鼓励本科课程教学，对于教师本科课程教学工作业绩在学校平均业绩1倍以上、2倍以下部分，给予乘以1.2系数奖励；为激发一线教师的工作热情，特设立“南工晨星奖教金”、“工大精英九思奖”，表彰优秀的教师。为了强化教师教学业绩考核结果的运用，学校积极探索制定以教学工作

量和教学效果为导向的薪酬绩效分配办法，并向教学一线教师倾斜。在岗位聘任和职称聘任时，充分考虑以教学为主岗位教师的教学任务、教学质量、教研成果和学术水平，按需设岗，按岗聘任。同级岗位上有不低于 15% 的岗位数用于教学业绩突出者。为突出向教学一线教师倾斜，学校规定获得学校青年教师授课竞赛一等奖的教师，直接获得校公派出国研修资格。学校设立教师发展基金，每年投入 300 万，用于与教师教学业务发展相关的费用支出；设立了本科教学促进津贴，每年预算 300 万元，用于奖励本科教学综合评价排位前 25% 的任课教师。该办法已连续实施 5 年，获得了教学一线教师的广泛好评。学校制定了《关于进一步调动教师教学积极性、提升人才培养质量的指导意见》，推动实施“人才培养强基工程”，鼓励长期从事教学的教师全身心投入教学及教学研究工作。

重视教学氛围的营造，形成舆论的先导和指引作用。学校利用校内外报刊、网络等各种媒体，对党和国家教育方针政策、学校教学工作动态、改革举措与成果等进行重点宣传。通过舆论引导，促进全校干部教师确立现代教育理念、关注教育教学改革、投身教书育人工作。学校多次开展教育观念大讨论，众多师生踊跃参与，为学校的改革发展建言献策。每年的 5 月、11 月开展学风建设月、师德重点建设月，营造教学工作良好的环境氛围。通过舆论宣传，树立教学与教书育人典型，突出教学亮点特色，促进了优良教风、学风的形成，相关宣传得到了师生的普遍好评。

5.4 评估与认证

学校积极推进工程教育认证/专业评估工作，发挥评估认证的促进作用。以国家工程教育加入华盛顿协议为契机，组织学院开展本科专业工程教育认证工作。组织在受理范围内的专业所在学院的教学院长、专业负责人召开专题工作会议，加强对工程教育认证的理念、标准及方法进行学习交流和研讨，对教学质量的改进提出建议措施。截至目前，我校通过工程教育专业认证的专业共 9 个，通过住建部专业评估的专业共 6 个，通过认证(评估)的专业总数在全国处于前列。2017 年，复合材料与工程、高分子材料与工程、无机非金属材料工程、过程装备与控制工程、测绘工程、生物工程等 6 个专业顺利通过了中国工程教育专业认证（无机非金属材料工程为再次认证）。2018 年，材料科学与工程、测控技术与仪器、电子信息工程、计算机科学与技术、交通工程、制药工程等 6 个专业的认证申请被受理，中国工程教育认证专家组进校现场考察；建筑学通过了住建部的专业评估并获得优秀。

5.5 本科教学基本状态监测

学校坚持本科教学督导、期中教学检查、领导干部听课等制度的开展和执行，对教师授课情况及教学运行状态进行检查督导。学校本科教学督导组现有 21 名教

授担任，按照学校工作总体部署和督导工作计划，以规范教学管理、重视教师发展、强化教学能力为核心，工作方式上倡导“督与导”结合。2017-2018 学年，听课累计 1352 节次，涉及 750 位教师和 957 个课程教学班，覆盖了近 45% 的任课教师课堂教学。参加期中教学检查和重点课程师生座谈会近 300 场次，开展对 52 门重点课程的综合调研，学期末督导组在学院召开重点课程反馈会，促进问题的采纳实施。

按照国家和省里的部署，认真做好南京工业大学教育现代化监测和高等教育质量监测国家数据平台的各项内容填报汇总工作，对学校本科教学各项情况进行梳理总结。按照国务院教育督导委员会办公室和省教育厅办公室关于做好 2017-2018 学年《本科教学质量报告》编制发布工作的通知文件要求，向学校教学单位和职能部门下达学校《本科教学质量报告》编撰工作通知，各专业对本学年专业建设情况进行思考研究，职能部门对支持本科教学情况进行分析总结。客观分析总结并高质量地完成《南京工业大学本科教学质量报告》，有效开展本科教学基本状态年度监测。

5.6 教学质量评价

开展教学质量评价，不断改进评价的内容和方法。基于课堂教学在人才培养中的主渠道作用，为了科学地评价课堂教学，建立有效的激励与约束机制，提高教学和人才培养质量，推动学校教风和学风建设，在总结学校“学生评教”及各类听课制度的基础上，通过借鉴国内外课堂教学评价经验，制定了《南京工业大学教师课堂教学质量评价办法》。实施以学生为主，教师自我、同行、学院、督导和管理人员共同参与的综合评价模式，研发了多元化评教系统，包含课堂签到、学生随堂评价、课后反馈、师生问题实时反馈、督导及领导听课、期末多元评价等多项功能。

5.7 以教师发展促进教学提升

以赛促教、以赛促学。鼓励引导广大教师参加各级各类教学竞赛活动，以点带面，提升教师教学能力。组织我校教师参加省微课大赛，在 2017 年江苏省微课竞赛中，我校教师共获得奖项 23 项，其中一等奖 3 项，创历史最好。组织教师参加西浦全国教学竞赛，我校王万竹团队获第三届西浦全国教学创新大赛三等奖。2017 年两位青年教师获第二届全省本科高校青年教师教学竞赛二等奖。

组织教师培训。2017-2018 学年共组织开展了包括教学方法、信息技术、教学研究等 10 场高水准教师教学能力培训活动。如北京大学教育学院赵国栋教授的“微课、翻转课堂与云课堂教学法”培训、南京师范大学微课专家张一春教授的“精彩教学从微课开始——谈精品微课的理念、设计与开发”、河海大学翻转课堂实践者包耘老师“四年磨一剑，翻转从复杂到简单”翻转课堂讲座、“秋叶教

你如何做出高颜值 PPT” 培训、“课堂革命暨构建教与学新模式” 工作坊研修、骨干教师公开课等。活动有效激发了教师投身教学的热情，推动了现代信息技术和教师教育教学的深度融合。

建构教师教学在线学习交流平台。遴选 60 门课程，为教师继续教育与教学能力提升提供优质共享的学习资源。自上线以来，发布讲座及公开课若干次，组织教师线下学习交流会 1 次，共有 405 名教师注册参加学习，全校累计选修 675 课程门次，获得学分总数 680。搭建“南工教师在线学习中心”，建立网络微信和 QQ 群组，打造教师“南工教学学术”互动平台，定期结合教学中的实际问题传播先进的教学理念，交流教学感悟，探讨教学问题。

6. 学生学习效果

6.1 学习满意度

6.1.1 学情调查

教师（教学）发展中心采用“中国大学生学习与发展追踪调查（简称 CCSS）”的问卷调查量表，按年级、性别、专业大类分层抽样，2017 年 CCSS 学情调查样本总数为 2833 人，坚持自愿填答不引导调查原则，填答率为 75%，其中有效样本为 1710，我校数据信度通过统计检验并进入全国常模构建。数据报告显示学生在校满意度为 65.33，高于全国院校常模（62.33），其中有效教学实践 4 个指标中的课程教学、教师反馈、激发学习志趣与全国院校常模相当，详情见表 15。

表 15 2017 年 CCSS 问卷调查学生满意度测量

满意度指标	南京工业大学	全国院校常模
在校满意度	65.33	62.33
有效教学实践——课程教学	74.24	73.65
有效教学实践——教师反馈	64.82	64.32
有效教学实践——激发学习志趣	70.78	70.23
有效教学实践——测评	37.61	40.8



图 2 2017 年 CCSS 问卷调查学生满意度测量

6.1.2 学生评教

每学期期末学校组织学生教师对教师教学能力进行评价，学生参评率均在 90% 以上。2017-2018 学年，学生评教优良率达 99% 以上，具体见表 16。

表 16 2017-2018 学年学生评教统计

覆盖率 (%)	优 (%)	良 (%)	中 (%)	差 (%)
100	97.41	2.55	0.04	0

6.2 应届毕业生毕业和学位授予

2018 届毕业生数为 6037 人，其中毕业人数 5700，毕业率为 94.42%；获得学位人数 5600，学位率授予率 92.76%。2018 届毕业生四级通过率为 93.32%。2017-2018 学年全校有 73 人参加双学位学习；有 159 名学生转入新专业学习。

表 17 2018 届毕业生毕业与学位授予情况

应届毕业生人数	毕业人数	毕业率 (%)	学位授予人数	学位授予率 (%)
6037	5700	94.42%	5600	92.76%

6.3 应届毕业生就业

2018 届毕业生初次就业率为 87.00%。各专业初次就业率统计见表 18。

表 18 分专业就业率

学院	专业	初次总就业率	灵活就业人数	升学出国人数
全校总计		87.00% (5286/6076)	36	1539
安全科学与工程学院	合计	100.00% (122/122)		42
	安全工程	100.00% (63/63)		28
	消防工程	100.00% (59/59)		14

学院	专业	初次总就业率	灵活就业人数	升学出国人数
环境科学与工程学院	合计	88.94% (185/208)	1	51
	资源环境科学	92.31% (60/65)		10
	环境工程	89.53% (77/86)		28
	水质科学与技术	84.21% (48/57)	1	13
材料科学与工程学院	合计	80.46% (383/476)	2	175
	冶金工程	86.27% (44/51)		21
	金属材料工程	81.97% (50/61)		22
	无机非金属材料工程	81.44% (79/97)		39
	高分子材料与工程	87.40% (111/127)	2	42
	材料科学与工程	78.87% (56/71)		23
	复合材料与工程	62.32% (43/69)		28
化工学院	化学工程与工艺	98.67% (296/300)		106
化学与分子工程学院	合计	90.86% (169/186)	1	61
	化学	94.03% (63/67)	1	21
	应用化学	93.41% (85/91)		30
	化学(国际班)	75.00% (21/28)		10
电气工程与控制科学学院	合计	92.71% (356/384)	7	75
	测控技术与仪器	83.87% (52/62)	1	8
	电气工程及其自动化	92.75% (64/69)	1	13
	电气工程及其自动化 (铁道通信信号)	93.94% (31/33)	2	3
	自动化	96.75% (119/123)	1	34
	建筑电气与智能化	92.78% (90/97)	2	17
机械与动力工程学院	合计	78.97% (428/542)	1	124
	焊接技术与工程	88.57% (62/70)		15
	过程装备与控制工程	81.22% (147/181)		41
	机械工程	84.35% (97/115)		28
	车辆工程	86.57% (58/67)		16
	新能源科学与工程	61.76% (42/68)		15
	机械工程(国际班)	53.66% (22/41)		9
能源科学与工程学院	能源与动力工程	89.92% (107/119)	1	26
药学院	合计	91.30% (105/115)		28
	药学	91.23% (52/57)	1	17
	药物制剂	91.38% (53/58)		11
建筑学院	合计	99.28% (138/139)		50
	城乡规划	100.00% (25/25)		8
	建筑学	98.75% (79/80)		33
	风景园林	100.00% (34/34)		9

学院	专业	初次总就业率	灵活就业人数	升学出国人数
艺术设计学院	合计	76.40% (191/250)	3	29
	环境设计	82.14% (46/56)		5
	艺术与科技	90.57% (48/53)	2	8
	产品设计	84.62% (44/52)		8
	工业设计	70.97% (22/31)		4
	视觉传达设计	53.45% (31/58)	1	4
经济与管理学院	合计	85.52% (555/649)	5	97
	国际经济与贸易	84.21% (48/57)	1	6
	金融学	77.05% (47/61)		11
	信息管理与信息系统	96.92% (63/65)	2	8
	工业工程	81.25% (52/64)		20
	工程管理	89.13% (82/92)		19
	工商管理	96.30% (52/54)	2	4
	市场营销	66.67% (34/51)		5
	会计学	75.00% (51/68)		13
	人力资源管理	85.71% (60/70)		8
	电子商务	98.51% (66/67)		3
法学院	合计	83.07% (265/319)	1	58
	法学	71.43% (60/84)		19
	社会工作	84.85% (28/33)		8
	行政管理	93.00% (93/100)	1	18
	公共事业管理	82.35% (84/102)		13
外国语言文学学院	合计	97.18% (138/142)		29
	英语	98.82% (84/85)		15
	德语	93.75% (30/32)		6
	日语	96.00% (24/25)		8
生物与制药工程学院	合计	70.40% (157/223)		78
	制药工程	72.57% (82/113)		36
	制药工程(国际班)	69.77% (30/43)		21
	生物工程	67.16% (45/67)		21
食品与轻工学院	合计	87.93% (204/232)	10	54
	食品科学与工程	75.76% (50/66)	1	15
	轻化工程	97.94% (95/97)	3	14
	食品质量与安全	85.51% (59/69)	6	25
计算机科学与技术学院	合计	93.60% (307/328)		61
	电子信息工程	92.65% (63/68)		15
	通信工程	95.16% (59/62)		16
	计算机科学与技术	90.91% (120/132)		11

学院	专业	初次总就业率	灵活就业人数	升学出国人数
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术 (软件班)	98.48% (65/66)		19
数理科学学院	合计	98.83% (253/256)		64
	数学与应用数学	100.00% (61/61)		13
	信息与计算科学(嵌入式软件人才培养方向)	98.31% (58/59)	1	8
	应用物理学	98.15% (53/54)		17
	光电信息科学与工程	100.00% (59/59)		22
	数学与应用数学 (金融国际班)	95.65% (22/23)	1	4
测绘科学与技术学院	合计	77.71% (122/157)	1	37
	地理信息科学	84.62% (55/65)	1	18
	测绘工程	72.83% (67/92)		13
城市建设学院	合计	93.84% (137/146)	1	38
	建筑环境与能源 应用工程	92.86% (65/70)		16
	给排水科学与工程	94.74% (72/76)	1	22
交通运输工程学院	合计	76.33% (258/338)		65
	勘查技术与工程	68.85% (42/61)		9
	城市地下空间工程	67.65% (46/68)		11
	交通工程	80.68% (142/176)		33
	交通工程(轨道交通)	84.85% (28/33)		12
土木工程学院	土木工程	92.68% (228/246)		44
2011 学院	合计	87.85% (94/107)		66
	材料科学与工程	90.00% (27/30)		23
	光电信息科学与工程	86.21% (25/29)		12
	化学工程与工艺	93.33% (28/30)		26
	生物工程	77.78% (14/18)		5
海外教育学院	合计	95.65% (88/92)		81
	数学与应用数学 (金融国际班)	94.12% (16/17)		16
	化学(国际班)	100.00% (25/25)		24
	机械工程(国际班)	90.91% (30/33)		26
	制药工程(国际班)	100.00% (17/17)		15

6.4 大学生体育锻炼

学校重视本科生体育教学工作、竞技比赛和全民健身运动。根据《学生早锻

炼和课外活动管理制度》、《教育部教师联系学院制度和体育社团指导教师制度》，建立了完善的校、院两级体育网络。组织以“校体育文化节”为主线的校级竞赛十多项，涵盖了乒乓球、排球、足球、网球、垒球、篮球、羽毛球、定向越野比赛、校园马拉松、万米接力赛等学生喜闻乐见的运动项目。群众性体育活动做到常态化，全年共有 45000 多人次参加全校体育竞赛活动。形成以学院、社团、俱乐部为主体，以体育竞赛为龙头，以校园体育文化为主线，全校课外体育活动在专职体育教师指导下进行的课内外一体化体育活动新模式。2018 年，我校《国家学生体质健康标准》（2014 修订）测试合格率为 93.75%。



我校田径队在第十三届全国学生运动会上勇夺 2 金 1 铜



第二届亚洲大学生女子垒球锦标赛在我校拉开战幕



中国队夺冠第二届亚洲大学生女子垒球锦标赛

6.5 毕业生成就

2018 届毕业生参加第十届世界化学工程大会 Chem-E-Car 竞赛、第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生英语竞赛、2017 两岸大学生汉字文化创意大会、中华人民共和国第十三届学生运动会、第十三届中国黄山国际登山大会暨全国高校登山赛等国家级赛事获得一等奖 11 项、二等奖 14 项、三等奖 13 项，江苏赛区比赛获得 8 项奖项。获得两项发明专利，发表论文 6 篇，参加国家级创新性项目 7 项，省部级项目 10 项。

6.6 社会用人单位对毕业生评价

我校坚持定期开展用人单位调查工作，2018 年对 1328 家单位进行了问卷调查，主要从单位基本情况、人才培养质量评价、人才需求与招聘情况、用人单位人才培养状况、就业服务工作评价五个部分对进行了调查，用人单位对所招聘的我校毕业生总体满意程度中非常满意所占比重最多，为 44.45%。比较满意的占比 39.79%，基本满意的占 15.41%。从总体上看，我校毕业生的各种综合素质还是受到了用人单位的普遍认可。

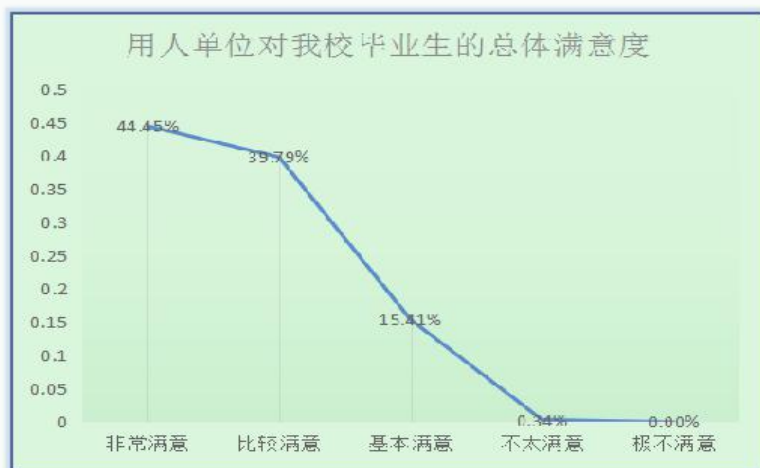


图 3 用人单位对我校毕业生的总体满意度

7. 特色发展

以“双创教育”为契机，顶层设计提升学生创新能力

学校注重高层次引领，营造创新创业的文化环境。建立一整套保障和激励创新创业教育的规章制度，学校获得国家首批深化创新创业教育改革示范高校、全国高校实践育人创新创业基地。

积极打造培养学生创新创业的讲堂文化。举办以两院院士前沿学术报告为主要内容的“院士讲堂”、以创业名家创业体验分享为主要内容的“创业大讲堂”、以人文社科名家学术报告为主要内容的“明德大讲堂”，一大批学术大师、创业名家、科技领军人物走进校园，不仅奉上了饕餮的学术盛宴，更成为青年学生创新创业理想的灯塔。

坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创。鼓励引导广大师生参加各级各类学科竞赛与创新创业竞赛活动，承办了第 2 届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛、第 11 届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛等重大竞赛活动，努力营造良好的实践创新与竞赛氛围，切实提升大学生创新能力与水平。

全过程指导，优化创新创业的组织机制。创新文化的激发点燃了学生的激情，在创新创业生态链“文化激发—课题寻找—课题资助—初期成果检验—中期成果

提升—终期成果完善—成果转化—再创新”的各个环节实施全过程指导，帮助学生明确方向，逐步登堂入室。在课题找寻环节，强调三个来源：在产学研合作课题中寻找、在社会实践实习中寻找、在自主学习中寻找。在初期成果完成后，学校组织本科生科技论坛，由专家组对初期成果进行质询，提出修改意见，指点方法路径。中期成果提升阶段，学校实行导师指导与学长指导相结合、实验室指导与生产实践指导相结合、普遍指导与重点指导相结合。终期完善阶段，指导教师队伍对优秀作品进行重点指导培训，既帮助学生进一步完善作品，提升学生的展示能力、展示方式，为参加“挑战杯”等国家级重大竞赛做好准备。

多平台服务，提升创新创业的支撑条件。学校大力加强学生创新创业能力培养的平台建设，每年举办校园科技文化节，统筹并推动课外学术科技创新活动的蓬勃开展。整合校内外资源，着力建成了四大平台：包括校内学术讲座、基础实验实训、基础实践创新、学科竞赛、综合学术竞赛在内的学生创新能力培养基础平台；应对挑战杯等省级以上竞赛的高端平台；包括 U8 产业链全景仿真模拟沙盘实训系统和用友 ERP 沙盘实训系统等在内创业教育与实践网络模拟平台；依托南京工业大学国家大学科技园孵化器和大学生创业园建设的创新创业联动平台。

长效化机制，加强创新创业的制度保障。学校不断探索和加强长效机制建设，加强创新创业教育改革的顶层设计，先后制订了《关于加强本科实践教学与创新创业教育的指导意见》、《南京工业大学深化创新创业教育改革实施方案》和《南京工业大学学科竞赛与创新创业竞赛管理办法》、《关于加强大学生课外学术科技创新能力培养的实施意见》、《南京工业大学大学生创业园管理办法》、《大学生创新创业基金管理办法》、《大学生创新实践课题立项资助办法》等一系列文件。明确规定学生创新创业的四大要素：一是学校每年拿出百万专项资金扶持大学生创新创业（不含其他专项）；二是明确了学校对各学院开展创新创业的考核评比和教师指导学生开展创新创业活动的工作量补贴、奖励办法；三是明确了学生参与创新创业活动的课程免修、奖励办法、免试推荐研究生甚至直博等鼓励措施；四是明确了大学生进入创业园创业的优惠政策。青年学生创新创业生态链形成和良好运行，搭建了师生教学相长的平台、实现了第一课堂和第二课堂的无缝对接，延伸了学校产学研对社会的半径，彰显了南工创新创业的办学特色。

创建 1500 平方米“大学生创客梦工场”，为学生搭建创意创新平台，包括创意空间、设计空间、制作空间、展示空间、学习空间等基础设施和仪器设备，定期举办创客教学班、创客嘉年华等活动，通过作品展、工作坊和沙龙等形式，全面展示交流创客们的奇思妙想和创意作品，以“点”带“面”，学校通过建设 100 个创新基地，1000 个创新项目，让 10000 名学生参与创客实践，营造良好的创新创业氛围。近年来，先后累计接待包括教育部高教司司长吴岩等各级领导、专家

学者、同行教师、学生共 30000 余人次，开展各类讲座、创新活动 300 余次，各级各类竞赛获奖 300 余项，创客梦工场已成为我校创新创业教育的靓丽名片。

8. 需要解决的问题

8.1. 学生学业挑战度不够，调动学生学习积极性的有效措施不足

由于近年来我国高等教育处于一种“宽进宽出”的状态，学校对学生学业水平从严要求未能落实到位，学生缺乏努力学习的压力和动力，自主学习意识缺失，学业挑战度严重不足。虽然各专业制订了详细的培养方案和课程大纲，但是在具体的教学过程中，对于学生的考核标准、能力要求等不十分明确，订立的标准和实际执行有一定差距，从严要求落实不够彻底，导致学生的整体学业水平偏低。教学过程中，部分教师在教学中存在要求不高、标准不严的现象，在课堂节奏的掌控、课程内容的设计等方面较为欠缺，不能严格按照培养计划和大纲要求对学生的学习成果进行考核。对人才培养的要求没有很好地贯彻，对学生的考核注重知识而不是能力，考试的内容缺乏创新，考核的手段过于单一，不能充分地考核学生的能力，学生学习的积极性没有有效提升。

8.2 提高学业挑战度，多举措提升人才培养质量

调整和优化课程体系，充实和更新教学内容，科学确定课程内容的广度和深度，适当增加课程的难度和深度，合理“增负”。根据培养计划和教学大纲，综合考虑专业要求和学生的学习能力，建立符合我校学生实际的课程考核标准。采用合理的考核评价方法，对学生的学业考核，从注重知识的考察转变为真正考察能力。逐步改变课程考核手段单一化的缺点，改为采用综合考核评价的方式。鼓励组建课程教学团队，制定出统一的考核评价方法，放大体现学生能力的实践、实验和论文等方面的比重，引导学生参加各类大型竞赛、开展创新创业，发表学术论文和申报专利等。鼓励教师指导学生开展创新性学习，让学生加入科研团队，提升学生的学术能力和水平。

南京工业大学2017-2018学年本科教学质量报告支撑数据目录

指标	数值
1. 本科生占全日制在校生总数的比例	78.87%
2. 本科生中赴国外攻读学位人数、赴国外交流人数、有3个月以上境外学习经历学生占本科生总人数的比例	本科生中赴国外攻读学位人数为163人、本科生中具有1个月以上境外学习经历的学生398人，3个月以上境外学习经历的学生数为190人，占本科生总人数的0.73%
3. 本科外国留学生中的学历生数、非学历生数、本科外国留学生占全部本科生总人数的比例	本科外国留学生学历生325人、非学历生18人、本科外国留学生占全部本科生总人数的比例为1.31%
4. 教师数量及结构（全校及分专业）	专任教师1966人、详见附表1.分专业教师数
5. 外籍教师数、具有一年以上（累计）海外学习或工作经历的专任教师数	30人、612人
6. 专业设置情况（全校本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招生专业名单）	87个（含方向）；停招生专业6个：材料物理、材料化学、电子商务、生物技术、乳品工程、信息与计算科学；新增专业3个：知识产权、铁道工程、地质工程
7. 生师比（全校及分专业）	17.85：1、详见附表2.分专业生师比
8. 生均教学科研仪器设备值	3.5171万元
9. 当年新增教学科研仪器设备值	16495.97万元
10. 生均图书	58.37册
11. 电子图书、电子期刊种数	电子图书229.9万册，电子期刊37.9万种
12. 智慧教室数	10个
13. 生均教学行政用房（其中生均实验室面积）	18.24平方米（生均实验室面积11.66平方米）
14. 生均本科教学日常运行支出	3247.03万元

15. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）	3507.98万元
16. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）	773.2元
17. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）	383.48元
18. 全校开设课程总门数（学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门）	2848门
19. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）	25.58%（全校）、详见附表3.实践教学、选修课学分占总学分比例
20. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）	27.79%（全校）、详见附表3.实践教学、选修课学分占总学分比例
21. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座，全校及分专业）	75.71%（全校）、详见附表4.分专业主讲本科课程的教授占比
22. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（一门课程的全部课时均由教授授课，计为1；由多名教师共同承担的，按教授实际承担学时比例计算，全校及分专业）	26.02%（全校）、详见附表5.分专业教授授课课程占比
23. 实践教学及实习实训基地（分专业）	详见附表6.分专业实践教学及实习实训基地
24. 应届本科生毕业率（全校及分专业）	94.42%（全校）、详见附表7.分专业毕业率、学位授予率
25. 应届本科生学位授予率（全校及分专业）	92.76%（全校）、详见附表7.分专业毕业率、学位授予率
26. 应届本科生初次就业率（全校及分专业）	87.00%（全校）、详见附表8.分专业应届本科生初次就业率
27. 体质测试达标率（全校及分专业）	93.75%（全校）、详见附表9.分专业体质测试达标率
28. 学生学习满意度（调查方法与结果）	优秀97.41%，良好2.55%（学生网上评教），详见附件10.学生学习满意度
29. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）	非常满意的占为44.45%。比较满意的占比39.79%，基本满意的占15.41%，没有极不满意。（对1328家单位用人单位问卷调查），详见附件11.社会用人单位对毕业生评价

按学科门类、分专业实践教学、选修课学分占总学分比例

学科门类	专业数	学分总数	实践教学学分总数	实践教学学分比例	选修学分总数	选修课学分比例
工 学	48	8398	2272.975	27.07%	2238	26.65%
管理学	9	1490	318.875	21.40%	436	29.26%
理 学	6	987	255.26	25.86%	281	28.47%
艺术学	5	849	280	32.98%	259	30.51%
文 学	4	670	96	14.33%	218	32.54%
法 学	2	507	91.375	18.02%	159	31.36%
医 学	2	334	94	28.14%	82	24.55%
经济学	2	328	61.125	18.64%	96	29.27%
校内专业名称	学科门类	总学分数	实践教学学分数	实践教学学分比例	选修课学分数	选修课学分比例
消防工程	工学	170	50	29.41%	50	29.41%
安全工程	工学	170	43.625	25.66%	49	28.82%
环境工程	工学	176	49	27.84%	42	23.86%
环境科学	工学	169	44	26.04%	46	27.22%
资源环境科学	工学	174	48	27.59%	46	26.44%
水质科学与技术	工学	172	53.5	31.10%	40	23.26%
材料科学与工程	工学	177	45.5	25.71%	44	24.86%
冶金工程	工学	175	47.75	27.29%	46	26.29%
金属材料工程	工学	175	45.55	26.03%	44	25.14%
无机非金属材料工程	工学	175	42.5	24.29%	46	26.29%
高分子材料与工程	工学	176	48	27.27%	47	26.70%
复合材料与工程	工学	175	41.875	23.93%	48	27.43%
化学工程与工艺	工学	178	52.5	29.49%	40	22.47%
化学	理学	160	43	26.88%	50	31.25%

校内专业名称	学科门类	总学分数	实践教学学分数	实践教学学分比例	选修课学分数	选修课学分比例
应用化学	理学	160	43	26.88%	50	31.25%
测控技术与仪器	工学	172	53	30.81%	44	25.58%
电气工程及其自动化	工学	172	51.5	29.94%	40	23.26%
自动化	工学	173	47	27.17%	48	27.75%
建筑电气与智能化	工学	172	46.29	26.91%	52	30.23%
机械工程	工学	173	44.75	25.87%	48	27.75%
过程装备与控制工程	工学	175	43.375	24.79%	47	26.86%
车辆工程	工学	178	41.75	23.46%	49	27.53%
焊接技术与工程	工学	175	44.375	25.36%	53	30.29%
新能源科学与工程	工学	166	49.125	29.59%	46	27.71%
能源与动力工程	工学	170	40.93	24.08%	49	28.82%
新能源材料与器件	工学	163	43.5	26.69%	49	30.06%
能源与环境系统工程	工学	164	44.5	27.13%	48	29.27%
药学	医学(授理学)	167	47	28.14%	41	24.55%
药物制剂	医学(授理学)	167	47	28.14%	41	24.55%
建筑学	工学	224	55.5	24.78%	51	22.77%
城乡规划	工学	220	58.25	26.48%	54	24.55%
风景园林	工学	179	44.875	25.07%	52	29.05%
工业设计	工学	170	54.625	32.13%	51	30.00%
视觉传达设计	艺术学	170	57	33.53%	51	30.00%
环境设计	艺术学	170	43.5	25.59%	53	31.18%
产品设计	艺术学	170	52	30.59%	49	28.82%
艺术与科技	艺术学	169	48	28.40%	56	33.14%
数字媒体艺术	艺术学	170	79.5	46.76%	50	29.41%
金融学	经济学	164	28	17.07%	55	33.54%
国际经济与贸易	经济学	164	33.125	20.20%	41	25.00%

校内专业名称	学科门类	总学分数	实践教学学分数	实践教学学分比例	选修课学分数	选修课学分比例
信息管理与信息系统	管理学	167	44.375	26.57%	54	32.34%
知识产权	法学	166	27.5	16.57%	56	33.73%
工程管理	管理学	168	36.625	21.80%	50	29.76%
工商管理	管理学	165	29.5	17.88%	41	24.85%
市场营销	管理学	162	30	18.52%	41	25.31%
会计学	管理学	166	35.125	21.16%	41	24.70%
人力资源管理	管理学	160	25	15.63%	51	31.88%
工业工程	管理学	170	50.5	29.71%	51	30.00%
法学	法学	170	25	14.71%	53	31.18%
社会工作	法学	171	38.875	22.73%	50	29.24%
公共事业管理	管理学	162	34.75	21.45%	53	32.72%
行政管理	管理学	170	33	19.41%	54	31.76%
英语	文学	170	24	14.12%	54	31.76%
德语	文学	165	24	14.55%	54	32.73%
日语	文学	170	24	14.12%	54	31.76%
汉语国际教育	文学	165	24	14.55%	56	33.94%
制药工程	工学	179	50	27.93%	40	22.35%
生物工程	工学	176	51	28.98%	48	27.27%
轻化工程	工学	174	49	28.16%	45	25.86%
食品科学与工程	工学	174	46	26.44%	44	25.29%
食品质量与安全	工学	170	42	24.71%	44	25.88%
电子信息工程	工学	167	51.12	30.61%	47	28.14%
通信工程	工学	175	48.875	27.93%	44	25.14%
计算机科学与技术	工学	177	45.25	25.56%	44	24.86%
计算机科学与技术(嵌入式软件)	工学	177	53	29.94%	44	24.86%
数学与应用数学	理学	161	26.76	16.62%	40	24.84%

校内专业名称	学科门类	总学分数	实践教学学分数	实践教学学分比例	选修课学分数	选修课学分比例
信息与计算科学（嵌入式软件	理学	165	30.5	18.48%	38	23.03%
应用物理学	理学	169	57	33.73%	48	28.40%
光电信息科学与工程	工学	170	56.5	33.24%	48	28.24%
工程力学	工学	170	27.875	16.40%	40	23.53%
地理信息科学	理学	172	55	31.98%	55	31.98%
测绘工程	工学	174	54.5	31.32%	47	27.01%
建筑环境与能源应用工程	工学	173	47.21	27.29%	40	23.12%
给排水科学与工程	工学	172	47.875	27.83%	40	23.26%
城市地下空间工程	工学	175	43.5	24.86%	40	22.86%
交通工程	工学	178	42.5	23.88%	58	32.58%
土木工程	工学	179	43	24.02%	58	32.40%
地质工程	工学	165	48.125	29.17%	50	30.30%
铁道工程	工学	165	50.5	30.61%	48	29.09%

分专业教师数

学院	专业	教师数
安全科学与工程学院	安全工程	27
安全科学与工程学院	消防工程	15
材料科学与工程学院	材料科学与工程	24
材料科学与工程学院	复合材料与工程	13
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	29
材料科学与工程学院	金属材料工程	18
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	41
材料科学与工程学院	冶金工程	6
测绘科学与技术学院	测绘工程	17
测绘科学与技术学院	地理信息科学	12
城市建设学院	给排水科学与工程	15
城市建设学院	建筑环境与能源应用工程	23
电气工程与控制科学学院	测控技术与仪器	16
电气工程与控制科学学院	电气工程及其自动化	20
电气工程与控制科学学院	建筑电气与智能化	12
电气工程与控制科学学院	自动化	31
法学院	法学	19
法学院	公共事业管理	12
法学院	行政管理	12
法学院	社会工作	8
化工学院	化学工程与工艺	144.5
化学与分子工程学院	化学	22
化学与分子工程学院	应用化学	21
环境科学与工程学院	环境工程	14
环境科学与工程学院	环境科学	7
环境科学与工程学院	水质科学与技术	8
环境科学与工程学院	资源环境科学	8
机械与动力工程学院	车辆工程	16
机械与动力工程学院	过程装备与控制工程	30
机械与动力工程学院	焊接技术与工程	9
机械与动力工程学院	机械工程	23
机械与动力工程学院	新能源科学与工程	10
计算机科学与技术学院	电子信息工程	22
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	34.5
计算机科学与技术学院	通信工程	11
建筑学院	城乡规划	18
建筑学院	风景园林	19
建筑学院	建筑学	49
交通运输工程学院	城市地下空间工程	15
交通运输工程学院	交通工程	29
交通运输工程学院	勘查技术与工程	13
经济与管理学院	电子商务	5
经济与管理学院	工程管理	13.5
经济与管理学院	工商管理	12.5

学院	专业	教师数
经济与管理学院	工业工程	12
经济与管理学院	国际经济与贸易	12
经济与管理学院	会计学	13
经济与管理学院	金融学	10
经济与管理学院	人力资源管理	9
经济与管理学院	市场营销	9
经济与管理学院	信息管理与信息系统	9
能源科学与工程学院	能源与动力工程	17
能源科学与工程学院	能源与环境系统工程	6
能源科学与工程学院	新能源材料与器件	13.5
生物与制药工程学院	生物工程	45
生物与制药工程学院	制药工程	36
食品与轻工学院	轻化工程	18.5
食品与轻工学院	食品科学与工程	16
食品与轻工学院	食品质量与安全	13
数理科学学院	工程力学	10
数理科学学院	光电信息科学与工程	14
数理科学学院	数学与应用数学	20
数理科学学院	信息与计算科学	13
数理科学学院	应用物理学	12
土木工程学院	土木工程	78
外国语言文学学院	德语	8
外国语言文学学院	汉语国际教育	6
外国语言文学学院	日语	12
外国语言文学学院	英语	16.5
药学院	药物制剂	18
药学院	药学	21
艺术设计学院	产品设计	7
艺术设计学院	工业设计	4
艺术设计学院	环境设计	10
艺术设计学院	视觉传达设计	7
艺术设计学院	数字媒体艺术	4
艺术设计学院	艺术与科技	8

注：专业教师数不含公共基础课教师，外聘教师数*0.5计入教师数

专业生师比

学院	专业	生师比
安全科学与工程学院	安全工程	18.19
安全科学与工程学院	消防工程	15.40
材料科学与工程学院	材料科学与工程	19.88
材料科学与工程学院	复合材料与工程	18.69
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	14.14
材料科学与工程学院	金属材料工程	12.72
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	10.61
材料科学与工程学院	冶金工程	19.67
测绘科学与技术学院	测绘工程	20.53
测绘科学与技术学院	地理信息科学	19.83
城市建设学院	给排水科学与工程	22.73
城市建设学院	建筑环境与能源应用工程	14.83
电气工程与控制科学学院	测控技术与仪器	14.75
电气工程与控制科学学院	电气工程及其自动化	23.55
电气工程与控制科学学院	建筑电气与智能化	23.83
电气工程与控制科学学院	自动化	17.23
法学院	法学	21.53
法学院	公共事业管理	25.08
法学院	行政管理	25.50
法学院	社会工作	24.50
化工学院	化学工程与工艺	7.67
化学与分子工程学院	化学	21.59
化学与分子工程学院	应用化学	19.24
环境科学与工程学院	环境工程	23.50
环境科学与工程学院	环境科学	23.43
环境科学与工程学院	水质科学与技术	28.38
环境科学与工程学院	资源环境科学	28.38

学院	专业	生师比
机械与动力工程学院	车辆工程	19.13
机械与动力工程学院	过程装备与控制工程	18.60
机械与动力工程学院	焊接技术与工程	26.22
机械与动力工程学院	机械工程	29.65
机械与动力工程学院	新能源科学与工程	23.50
计算机科学与技术学院	电子信息工程	20.23
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	20.99
计算机科学与技术学院	通信工程	22.64
建筑学院	城乡规划	14.50
建筑学院	风景园林	10.68
建筑学院	建筑学	8.76
交通运输工程学院	城市地下空间工程	16.13
交通运输工程学院	交通工程	23.00
交通运输工程学院	勘查技术与工程	18.08
经济与管理学院	电子商务	26.20
经济与管理学院	工程管理	28.07
经济与管理学院	工商管理	17.36
经济与管理学院	工业工程	20.83
经济与管理学院	国际经济与贸易	19.58
经济与管理学院	会计学	28.15
经济与管理学院	金融学	24.70
经济与管理学院	人力资源管理	29.00
经济与管理学院	市场营销	22.89
经济与管理学院	信息管理与信息系统	27.00
能源科学与工程学院	能源与动力工程	27.82
能源科学与工程学院	能源与环境系统工程	27.50
能源科学与工程学院	新能源材料与器件	12.74
生物与制药工程学院	生物工程	8.24

学院	专业	生师比
生物与制药工程学院	制药工程	19.36
食品与轻工学院	轻化工程	19.68
食品与轻工学院	食品科学与工程	14.31
食品与轻工学院	食品质量与安全	18.62
数理科学学院	工程力学	8.10
数理科学学院	光电信息科学与工程	19.07
数理科学学院	数学与应用数学	19.35
数理科学学院	信息与计算科学	18.08
数理科学学院	应用物理学	17.17
土木工程学院	土木工程	16.69
外国语言文学学院	德语	21.38
外国语言文学学院	汉语国际教育	6.33
外国语言文学学院	日语	12.92
外国语言文学学院	英语	17.70
药学院	药物制剂	15.78
药学院	药学	12.14
艺术设计学院	产品设计	30.43
艺术设计学院	工业设计	27.25
艺术设计学院	环境设计	28.10
艺术设计学院	视觉传达设计	30.86
艺术设计学院	数字媒体艺术	23.25
艺术设计学院	艺术与科技	26.88

注：分专业生师比中教师数不含公共基础课教师，外聘教师数*0.5计入教师数

分专业主讲本科课程教授占比

专业	教授总数	上课教授数	比例
安全工程	5	4	80.00%
材料科学与工程	9	8	88.89%
测绘工程	2	2	100.00%
车辆工程	3	2	66.67%
城市地下空间工程	4	4	100.00%
城乡规划	3	2	66.67%
地理信息科学	1	1	100.00%
电气工程及其自动化	3	2	66.67%
电子商务	1	1	100.00%
电子信息工程	2	2	100.00%
法学	10	8	80.00%
风景园林	2	1	50.00%
复合材料与工程	5	5	100.00%
高分子材料与工程	7	6	85.71%
给排水科学与工程	1	1	100.00%
工程管理	2	2	100.00%
工商管理	4	4	100.00%
工业工程	2	2	100.00%
工业设计	1	1	100.00%
光电信息科学与工程	7	6	85.71%
国际经济与贸易	1	1	100.00%
过程装备与控制工程	9	6	66.67%
行政管理	1	1	100.00%
化学	10	10	100.00%
化学工程与工艺	47	42	89.36%
环境工程	2	2	100.00%
环境科学	4	3	75.00%
环境设计	1	1	100.00%
机械工程	4	4	100.00%
计算机科学与技术	4	3	75.00%
建筑环境与能源应用工程	4	1	25.00%
建筑学	3	3	100.00%
交通工程	1	0	0.00%

专业	教授总数	上课教授数	比例
金融学	3	3	100.00%
金属材料工程	3	2	66.67%
勘查技术与工程	5	5	100.00%
能源与动力工程	3	3	100.00%
人力资源管理	1	1	100.00%
日语	2	2	100.00%
生物工程	12	7	58.33%
食品科学与工程	3	3	100.00%
市场营销	2	1	50.00%
视觉传达设计	1	1	100.00%
数学与应用数学	2	2	100.00%
水质科学与技术	2	2	100.00%
铁道工程	2	2	100.00%
通信工程	1	1	100.00%
土木工程	24	19	79.17%
无机非金属材料工程	15	12	80.00%
新能源材料与器件	3	3	100.00%
新能源科学与工程	2	2	100.00%
信息管理与信息系统	2	2	100.00%
信息与计算科学	3	3	100.00%
药物制剂	3	2	66.67%
药学	6	4	66.67%
冶金工程	2	2	100.00%
艺术与科技	1	1	100.00%
英语	1	1	100.00%
应用化学	14	14	100.00%
应用物理学	2	1	50.00%
制药工程	5	3	60.00%
资源环境科学	1	1	100.00%
自动化	3	3	100.00%

分专业教授授课课程占比

专业名称	教授授课课程占比
消防工程	2.65%
安全工程	9.32%
环境工程	25.47%
环境科学	16.94%
资源环境科学	15.79%
水质科学与技术	19.41%
材料科学与工程	17.51%
冶金工程	16.38%
金属材料工程	21.62%
无机非金属材料工程	23.39%
高分子材料与工程	22.92%
复合材料与工程	16.10%
化学工程与工艺	37.78%
化学	24.48%
应用化学	9.30%
测控技术与仪器	1.08%
电气工程及其自动化	6.31%
自动化	7.19%
建筑电气与智能化	0.00%
机械工程	12.64%
过程装备与控制工程	19.05%
车辆工程	19.44%
焊接技术与工程	1.80%
新能源科学与工程	14.47%
能源与动力工程	8.03%
新能源材料与器件	18.40%
能源与环境系统工程	4.24%
药学	18.42%
药物制剂	22.05%
建筑学	10.47%
城乡规划	14.44%
风景园林	12.71%
工业设计	21.62%
视觉传达设计	30.48%
环境设计	29.46%
产品设计	11.11%
艺术与科技	25.19%
数字媒体艺术	13.27%

专业名称	教授授课课程占比
金融学	13.42%
国际经济与贸易	13.14%
信息管理与信息系统	31.23%
工程管理	15.42%
工商管理	11.48%
市场营销	6.90%
会计学	5.54%
人力资源管理	10.37%
工业工程	7.98%
电子商务	41.83%
法学	18.22%
社会工作	2.60%
公共事业管理	2.89%
行政管理	10.07%
英语	1.61%
德语	1.04%
日语	11.44%
汉语国际教育	4.55%
制药工程	11.57%
生物工程	15.47%
轻化工程	5.26%
食品科学与工程	21.68%
食品质量与安全	24.14%
电子信息工程	9.18%
通信工程	3.05%
计算机科学与技术	3.99%
数学与应用数学	9.63%
信息与计算科学	8.82%
应用物理学	4.28%
光电信息科学与工程	9.74%
工程力学	1.22%
地理信息科学	19.38%
测绘工程	17.48%
建筑环境与能源应用工程	29.36%
给排水科学与工程	16.23%
城市地下空间工程	18.32%
勘查技术与工程	31.38%
交通工程	8.58%
土木工程	18.79%

分专业实践教学及实习实训基地

院系（单位）名称	面向校内专业	基地名称
2011学院	材料科学与工程	南京华格电汽塑业有限公司
2011学院	材料科学与工程	江苏天容集团股份有限公司
2011学院	光电信息科学与工程	南京华格电汽塑业有限公司
2011学院	化学工程与工艺	江苏天容集团股份有限公司
2011学院	化学工程与工艺	南京华格电汽塑业有限公司
2011学院	化学工程与工艺	安徽池州中瑞化工有限公司
2011学院	化学工程与工艺	江苏奥克化学有限公司
2011学院	化学工程与工艺	南京科技职业学院（产学研基地）
2011学院	生物工程	南京华格电汽塑业有限公司
安全科学与工程学院	安全工程	南京工业大学—南京安元科技有限公司“卓越工程师人才培养”基地
安全科学与工程学院	安全工程	南京工业大学—南京炼油厂有限责任公司“卓越工程师人才培养”基地协议
安全科学与工程学院	安全工程	南京工业大学—江苏百灵天地设计研究院有限公司产学研合作协议
安全科学与工程学院	安全工程	南京工业大学—金桐石油化工有限公司社会实践基地共建协议
安全科学与工程学院	安全工程	南京工业大学就业创业实习实践基地1
安全科学与工程学院	安全工程	南京工业大学就业创业实习实践基地2
安全科学与工程学院	消防工程	南京工业大学—南京炼油厂有限责任公司“卓越工程师人才培养”基地协议
安全科学与工程学院	消防工程	南京工业大学—江苏百灵天地设计研究院有限公司产学研合作协议
材料科学与工程学院	材料科学与工程	南京玻纤院
材料科学与工程学院	材料科学与工程	千载陶瓷艺术研究院
材料科学与工程学院	材料科学与工程	中复连众复合材料集团有限公司
材料科学与工程学院	材料科学与工程	江苏鹤林水泥有限公司
材料科学与工程学院	复合材料与工程	常州天马集团股份有限公司
材料科学与工程学院	复合材料与工程	中材科技膜材料公司
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	南京金三力橡塑有限公司
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	滁州凯凯建筑节能有限公司
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	南京华格电汽塑业有限公司
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	南京诚盟机械有限公司
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	中国石化仪征化纤股份有限公司
材料科学与工程学院	金属材料工程	广东凌丰集团有限公司
材料科学与工程学院	金属材料工程	江苏众信绿色管业科技有限公司
材料科学与工程学院	金属材料工程	江苏星火特钢有限公司
材料科学与工程学院	金属材料工程	南京大桥漆业公司
材料科学与工程学院	金属材料工程	南京飞浦电子材料有限公司
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	高淳陶瓷股份有限公司
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	中国水泥厂
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	南京旭建新型建材有限公司
测绘科学与技术学院	测绘工程	常州市测绘院
测绘科学与技术学院	测绘工程	常州市武进规划与测绘院

院系（单位）名称	面向校内专业	基地名称
测绘科学与技术学院	测绘工程	常州市建筑科学研究院股份有限公司
测绘科学与技术学院	测绘工程	苏州高新区测绘事务所有限公司
测绘科学与技术学院	测绘工程	泰州市测绘院
测绘科学与技术学院	测绘工程	江苏省地质勘查技术院
测绘科学与技术学院	测绘工程	盐城市勘察测绘院
测绘科学与技术学院	测绘工程	江苏省苏测信息科技有限公司
测绘科学与技术学院	测绘工程	苏州工业园区测绘有限公司
测绘科学与技术学院	测绘工程	南京测绘勘测研究院有限公司
测绘科学与技术学院	地理信息科学	常州市测绘院
测绘科学与技术学院	地理信息科学	常州市武进规划与测绘院
测绘科学与技术学院	地理信息科学	苏州高新区测绘事务所有限公司
测绘科学与技术学院	地理信息科学	泰州市测绘院
测绘科学与技术学院	地理信息科学	江苏省地质勘查技术院
测绘科学与技术学院	地理信息科学	盐城市勘察测绘院
测绘科学与技术学院	地理信息科学	江苏省苏测信息科技有限公司
测绘科学与技术学院	地理信息科学	苏州工业园区测绘有限公司
测绘科学与技术学院	地理信息科学	南京测绘勘测研究院有限公司
城市建设学院	给排水科学与工程	南京金宸建筑设计有限公司
城市建设学院	给排水科学与工程	南京城北污水处理厂
城市建设学院	给排水科学与工程	北河口水厂
城市建设学院	给排水科学与工程	南京化纤股份有限公司水冷厂
城市建设学院	给排水科学与工程	江宁污水处理厂
城市建设学院	给排水科学与工程	南京上元门水厂
城市建设学院	给排水科学与工程	南京江心洲污水处理厂
城市建设学院	给排水科学与工程	南京蓝深制泵集团有限公司
城市建设学院	给排水科学与工程	南京市建筑设计有限公司
城市建设学院	给排水科学与工程	南京瑞洁特膜分离科技有限公司
城市建设学院	给排水科学与工程	江苏蓝天沛尔膜业有限公司
城市建设学院	给排水科学与工程	南京奥尼斯建设发展有限公司
城市建设学院	给排水科学与工程	苏州水力士有限公司
城市建设学院	给排水科学与工程	南京百威英博啤酒有限公司
城市建设学院	建筑环境与能源应用工程	大金（中国）投资有限公司
城市建设学院	建筑环境与能源应用工程	无锡小天鹅股份有限公司
城市建设学院	建筑环境与能源应用工程	约克（中国）商贸有限公司
城市建设学院	建筑环境与能源应用工程	特灵空调系统中国有限公司
城市建设学院	建筑环境与能源应用工程	上海一冷开利空调设备有限公司
城市建设学院	建筑环境与能源应用工程	南京奥体中心
城市建设学院	建筑环境与能源应用工程	常州明远新能源公司
城市建设学院	建筑环境与能源应用工程	中国建筑设计咨询公司
城市建设学院	建筑环境与能源应用工程	曼瑞德自控系统（乐清）公司
城市建设学院	建筑环境与能源应用工程	南京工业大学——江苏省绿色建筑工程技术中心
电气工程与控制科学学院	不限定专业	南京工业大学-常熟开关制造有限公司大学生实践基地
电气工程与控制科学学院	测控技术与仪器	南京分析仪器厂有限公司实习实践基地
电气工程与控制科学学院	测控技术与仪器	南京霍普斯科技有限公司

院系（单位）名称	面向校内专业	基地名称
电气工程与控制科学学院	测控技术与仪器	南京世舟分析仪器有限公司
电气工程与控制科学学院	测控技术与仪器	南京苏试广博环境可靠性实验室有限公司
电气工程与控制科学学院	电气工程及其自动化	南京工业大学-苏州市望亭电力职业培训中心大学生实践基地
电气工程与控制科学学院	电气工程及其自动化	南京工业大学-国电南京自动化股份有限公司大学生实践基地
电气工程与控制科学学院	电气工程及其自动化	南京工业大学-南京埃斯顿自动化股份有限公司大学生实践基地
电气工程与控制科学学院	电气工程及其自动化	南京工业大学-南京东大金智电气自动化有限公司大学生实践基地
电气工程与控制科学学院	电气工程及其自动化	南京工业大学-中石化仪征化纤热电生产中心大学生实践基地
电气工程与控制科学学院	建筑电气与智能化	南京工业大学-南京邮电规划设计研究院有限公司大学生实践基地
电气工程与控制科学学院	建筑电气与智能化	南京工业大学-南京长江都市建筑设计股份有限公司大学生实践基地
电气工程与控制科学学院	建筑电气与智能化	南京工业大学-南京市建筑设计研究院有限公司大学生实践基地
电气工程与控制科学学院	建筑电气与智能化	南京工业大学-中南集团大学生实践基地
电气工程与控制科学学院	建筑电气与智能化	南京工业大学-南京谷德科技有限公司大学生实践基地
法学院	不限定专业	南京市新金陵社会组织培育与发展中心
法学院	法学	江苏苏晟律师事务所
法学院	法学	驰东律师事务所
法学院	法学	南京市浦口区人民法院
法学院	法学	南京市建邺区人民法院
法学院	法学	南京市栖霞区人民法院
法学院	公共事业管理	南京市环保局
法学院	公共事业管理	浦口区江浦街道
法学院	公共事业管理	建邺区工商局
法学院	公共事业管理	浦口区城管局
法学院	公共事业管理	浦口区公益孵化中心
法学院	行政管理	泰山街道
法学院	行政管理	江浦街道
法学院	行政管理	建邺区政府
法学院	行政管理	鼓楼区政府
法学院	社会工作	南京市妇女儿童活动中心
法学院	社会工作	无锡金邻居社工事务所
法学院	社会工作	南京市励行社工事务所
化工学院	不限定专业	中国石化扬子石油化工有限公司
化工学院	不限定专业	南京钛白化工有限责任公司
化工学院	不限定专业	南京科技职业学院实训基地
化工学院	不限定专业	奥克控股集团有限公司
化工学院	不限定专业	中国石化集团南京化学工业有限公司
化工学院	不限定专业	南京诚志清洁能源股份有限公司
化学与分子工程学院	化学	中国石化集团南京化学工业有限公司

院系（单位）名称	面向校内专业	基地名称
化学与分子工程学院	化学	南京科技职业学院工程训练中心
化学与分子工程学院	应用化学	中国石化集团南京化学工业有限公司
化学与分子工程学院	应用化学	南京科技职业学院工程训练中心
环境科学与工程学院	不限定专业	南京仙林碧水源污水处理有限公司
环境科学与工程学院	不限定专业	南京北河口水厂
环境科学与工程学院	不限定专业	南京金迪水务发展有限公司
环境科学与工程学院	不限定专业	湖州吉昌化学有限公司
环境科学与工程学院	环境工程	溧阳市金泉生态科技园有限公司
环境科学与工程学院	环境工程	苏州（扬州）宏拓环境科技有限公司
环境科学与工程学院	环境工程	江苏润环环境科技有限公司
环境科学与工程学院	水质科学与技术	扬子石化热电厂
环境科学与工程学院	资源环境科学	溧阳市金泉生态科技园有限公司
环境科学与工程学院	资源环境科学	苏州（扬州）宏拓环境科技有限公司
环境科学与工程学院	资源环境科学	江苏润环环境科技有限公司
机械与动力工程学院	车辆工程	南京工业大学大学生实习基地
机械与动力工程学院	过程装备与控制工程	中石化扬子石油化工有限公司
机械与动力工程学院	过程装备与控制工程	中石化南京化学工业公司化工机械厂
机械与动力工程学院	焊接技术与工程	中石化南京化学工业有限公司化工机械厂
机械与动力工程学院	焊接技术与工程	南京南化建设有限公司
机械与动力工程学院	焊接技术与工程	江苏太平洋联合焊接材料有限公司
机械与动力工程学院	焊接技术与工程	南京宝色钛业有限公司
机械与动力工程学院	焊接技术与工程	靖江市机器人智能制造有限公司
机械与动力工程学院	机械工程	江苏诚盟装备股份有限公司
机械与动力工程学院	机械工程	南京创力传动机械有限公司
机械与动力工程学院	机械工程	东华职业培训学校
机械与动力工程学院	机械工程	南京数控机床有限公司
机械与动力工程学院	新能源科学与工程	江苏金风科技有限公司
机械与动力工程学院	新能源科学与工程	上海电气风电设备东台有限公司
计算机科学与技术学院	电子信息工程	南京牧信科技有限公司
计算机科学与技术学院	电子信息工程	大陆汽车车身电子系统（芜湖）有限公司
计算机科学与技术学院	电子信息工程	江北新区集成电路产业服务中心
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	南京工业大学-建策实训实习基地
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	南京工业大学-江苏微软实训实习基地
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术(嵌入式软件人才培养方向)	南京工业大学-建策实训实习基地
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术(嵌入式软件人才培养方向)	南京工业大学-江苏微软实训实习基地
计算机科学与技术学院	通信工程	南京鹏讯信息技术有限公司
计算机科学与技术学院	通信工程	南京华脉科技股份有限公司
建筑学院	城乡规划	南京市建筑设计研究院实习实践基地
建筑学院	城乡规划	深圳市城市空间规划建筑设计有限公司南京分公司实习实践基地
建筑学院	城乡规划	上海复旦规划建筑设计院实习实践基地
建筑学院	风景园林	南京市建筑设计研究院实习实践基地
建筑学院	风景园林	深圳市城市空间规划建筑设计有限公司南京分公司实习实践基地

院系（单位）名称	面向校内专业	基地名称
建筑学院	风景园林	上海复旦规划建筑设计院实习实践基地
建筑学院	建筑学	南京市建筑设计研究院实习实践基地
建筑学院	建筑学	深圳市城市空间规划建筑设计有限公司南京分公司实习实践基地
建筑学院	建筑学	上海复旦规划建筑设计院实习实践基地
交通运输工程学院	勘查技术与工程	南京南大岩土工程技术有限公司
交通运输工程学院	勘查技术与工程	化学工业岩土工程有限公司
交通运输工程学院	勘查技术与工程	江苏省地质工程勘察院
交通运输工程学院	勘查技术与工程	江苏建材地质工程勘察院
交通运输工程学院	勘查技术与工程	南京测绘勘察研究院
交通运输工程学院	勘查技术与工程	南京工大岩土工程有限公司
交通运输工程学院	勘查技术与工程	江苏省地震工程研究院
交通运输工程学院	勘查技术与工程	中国地质调查局南京地质调查中心
交通运输工程学院	勘查技术与工程	江苏长江地质勘查院
经济与管理学院	电子商务	南京苏博企业管理咨询有限公司
经济与管理学院	电子商务	苏州国云数据科技有限公司
经济与管理学院	工程管理	苏州铭星软件科技有限公司
经济与管理学院	工程管理	江苏东恒置业顾问有限公司
经济与管理学院	工程管理	江苏汇知房地产评估咨询有限公司
经济与管理学院	工程管理	南京新景祥房地产投资顾问有限公司
经济与管理学院	工程管理	南京继源置业有限公司
经济与管理学院	工程管理	扬州京华城中城生活置业有限公司
经济与管理学院	工程管理	常熟市恒隆置业有限公司
经济与管理学院	工程管理	江苏省明业建设工程有限公司
经济与管理学院	工程管理	溧阳市欣盛建筑安装工程总承包有限公司
经济与管理学院	工程管理	江苏弘盛建设工程集团有限公司
经济与管理学院	工程管理	上海市第一建筑有限公司南京分公司
经济与管理学院	工程管理	江苏省苏辰建设投资顾问有限公司
经济与管理学院	工程管理	江苏宏大建设集团有限公司
经济与管理学院	工程管理	南京世茂房地产开发有限公司
经济与管理学院	工程管理	江苏德道天诚土地房地产评估造价咨询有限公司
经济与管理学院	工程管理	江苏建坤置业有限公司
经济与管理学院	工程管理	安徽岩土工程有限公司
经济与管理学院	工程管理	江苏捷宏工程咨询有限责任公司
经济与管理学院	工业工程	全椒县汇鑫矿业有限公司
经济与管理学院	工业工程	江苏建华新型墙材有限公司
经济与管理学院	工业工程	南京校研科技有限公司
经济与管理学院	工业工程	湖州新开元碎石有限公司
经济与管理学院	工业工程	南京高实教育科技有限公司
经济与管理学院	工业工程	义乌市孚拓志贸易有限公司
经济与管理学院	工业工程	无锡悦羚洁具有限公司
经济与管理学院	工业工程	南京工大数控科技有限公司
经济与管理学院	工业工程	江苏山宝集团有限公司
经济与管理学院	会计学	南京九州财务公司
经济与管理学院	金融学	财富证券南京营业部

院系（单位）名称	面向校内专业	基地名称
经济与管理学院	信息管理与信息系统	南京苏博企业管理咨询有限公司
经济与管理学院	信息管理与信息系统	苏州国云数据科技有限公司
能源科学与工程学院	能源与动力工程	南京扬子石化热电厂
能源科学与工程学院	能源与动力工程	南京扬子石化比欧西气体有限责任公司
能源科学与工程学院	能源与动力工程	南京扬子石化检安公司
能源科学与工程学院	能源与动力工程	江苏双良节能系统股份有限公司
能源科学与工程学院	能源与动力工程	南京天加空调设备有限公司
能源科学与工程学院	能源与动力工程	南京圣诺热管有限公司
能源科学与工程学院	能源与环境系统工程	南京扬子石化热电厂
能源科学与工程学院	能源与环境系统工程	南京圣诺热管有限公司
能源科学与工程学院	新能源材料与器件	南京国轩电池有限公司
能源科学与工程学院	新能源材料与器件	力信（江苏）能源科技有限责任公司
能源科学与工程学院	新能源材料与器件	江苏峰谷源储能技术研究院有限公司
能源科学与工程学院	新能源材料与器件	江苏泰霸电源系统有限公司
能源科学与工程学院	新能源材料与器件	张江港市国泰华荣化工新材料有限公司
能源科学与工程学院	新能源材料与器件	浙江地坤键新能源科技有限公司
生物与制药工程学院	生物工程	南京先声东元制药有限公司
生物与制药工程学院	生物工程	南京药械厂
生物与制药工程学院	制药工程	南京海辰药业有限公司
食品与轻工学院	轻化工程	江苏丹毛纺织股份有限公司-南京工业大学校外实习基地
食品与轻工学院	轻化工程	江苏四达特材科技有限公司-南京工业大学校外实习基地
食品与轻工学院	轻化工程	旭荣集团-南京工业大学校外实习基地
食品与轻工学院	轻化工程	江苏斯普林新材料科技有限公司-南京工业大学校外实习基地
食品与轻工学院	轻化工程	江苏华艺时装集团股份有限公司--南京工业大学校外实习基地
食品与轻工学院	轻化工程	江苏钟山化工有限公司-南京工业大学校外实习基地
食品与轻工学院	轻化工程	南京轩凯生物科技有限公司-南京工业大学校外实习基地
食品与轻工学院	轻化工程	南京化工职业技术学院产学研基地
食品与轻工学院	轻化工程	江苏华瑞国际集团-南京工业大学校外实习基地
食品与轻工学院	轻化工程	南京润泽华针纺织科技发展有限公司-南京工业大学校外实习基地
食品与轻工学院	轻化工程	南京东亚纺织印染有限公司-南京工业大学校外实习基地
食品与轻工学院	食品科学与工程	南京澳淇海食品有限公司
食品与轻工学院	食品科学与工程	南京桂花鸭食品有限公司
食品与轻工学院	食品科学与工程	南京雨润肉食品有限公司
食品与轻工学院	食品科学与工程	南京卫岗乳品有限公司
食品与轻工学院	食品科学与工程	南京轩凯生物科技有限公司
食品与轻工学院	食品质量与安全	南京澳淇海食品有限公司
食品与轻工学院	食品质量与安全	南京桂花鸭食品有限公司

院系（单位）名称	面向校内专业	基地名称
食品与轻工学院	食品质量与安全	南京雨润肉食品有限公司
食品与轻工学院	食品质量与安全	南京卫岗乳品有限公司
食品与轻工学院	食品质量与安全	南京轩凯生物科技有限公司
数理科学学院	光电信息科学与工程	扬州乾照光电有限公司
数理科学学院	光电信息科学与工程	南京江宁分析仪器有限公司
数理科学学院	光电信息科学与工程	南京第一有机光电有限公司
数理科学学院	光电信息科学与工程	国电南瑞南京控制系统有限公司
数理科学学院	光电信息科学与工程	江苏和成显示科技股份有限公司
数理科学学院	光电信息科学与工程	苏州中来光伏新材股份有限公司
数理科学学院	光电信息科学与工程	双登集团股份有限公司
数理科学学院	光电信息科学与工程	轻工业部南京电光源材料科学研究所
数理科学学院	光电信息科学与工程	江苏明道环保有限公司
数理科学学院	光电信息科学与工程	无锡市晶品电子有限公司
数理科学学院	数学与应用数学	镇江市国家大学科技园江苏峰谷源储能技术研究有限公司
数理科学学院	数学与应用数学	镇江市国家大学科技园江苏泰霸电源系统有限公司
数理科学学院	数学与应用数学	苏州德沃智能系统有限公司
数理科学学院	数学与应用数学	江苏淮泗工程项目管理有限公司（南京）
数理科学学院	信息与计算科学（嵌入式软件人才培养方向）	镇江市国家大学科技园江苏峰谷源储能技术研究有限公司
数理科学学院	信息与计算科学（嵌入式软件人才培养方向）	镇江市国家大学科技园江苏泰霸电源系统有限公司
数理科学学院	信息与计算科学（嵌入式软件人才培养方向）	苏州德沃智能系统有限公司
数理科学学院	信息与计算科学（嵌入式软件人才培养方向）	江苏淮泗工程项目管理有限公司（南京）
数理科学学院	信息与计算科学（嵌入式软件人才培养方向）	中兴软件（济南）有限公司（南京）
数理科学学院	应用物理学	扬州乾照光电有限公司
数理科学学院	应用物理学	南京江宁分析仪器有限公司
数理科学学院	应用物理学	南京第一有机光电有限公司
数理科学学院	应用物理学	国电南瑞南京控制系统有限公司
数理科学学院	应用物理学	江苏和成显示科技股份有限公司
数理科学学院	应用物理学	苏州中来光伏新材股份有限公司
数理科学学院	应用物理学	双登集团股份有限公司
数理科学学院	应用物理学	轻工业部南京电光源材料科学研究所
数理科学学院	应用物理学	江苏明道环保有限公司
数理科学学院	应用物理学	无锡市晶品电子有限公司
土木工程学院	土木工程	江苏纬信工程咨询有限公司
土木工程学院	土木工程	中铁十七局南京管廊工程总承包部指挥部
土木工程学院	土木工程	江苏省绿色建筑博览园
土木工程学院	土木工程	南京工业大学建筑设计研究院
土木工程学院	土木工程	南京工大建设监理咨询有限公司
土木工程学院	土木工程	南京市建筑设计研究院有限责任公司
土木工程学院	土木工程	江苏省标定工程咨询有限公司
土木工程学院	土木工程	南京工大建设工程技术有限公司

院系（单位）名称	面向校内专业	基地名称
外国语言文学学院	德语	江苏国际预科学学校
外国语言文学学院	德语	江苏省高校招生就业指导服务中心
外国语言文学学院	德语	苏州创越纺织品有限公司
外国语言文学学院	德语	南京钓鱼人广告有限公司
外国语言文学学院	德语	南京弘腾翻译有限公司
外国语言文学学院	德语	无锡市新飞窑炉技术有限公司
外国语言文学学院	德语	南京新东方教育集团
外国语言文学学院	日语	上海朝日教育管理公司
外国语言文学学院	日语	江苏国际预科学学校
外国语言文学学院	日语	江苏省高校招生就业指导服务中心
外国语言文学学院	日语	苏州创越纺织品有限公司
外国语言文学学院	日语	南京钓鱼人广告有限公司
外国语言文学学院	日语	南京弘腾翻译有限公司
外国语言文学学院	日语	无锡市新飞窑炉技术有限公司
外国语言文学学院	日语	南京新东方教育集团
外国语言文学学院	英语	北外青少年英语培训中心（江苏世纪盈华外语培训中心）
外国语言文学学院	英语	南京同传翻译有限公司
外国语言文学学院	英语	江苏国际预科学学校
外国语言文学学院	英语	达门船用配件（苏州）有限公司
外国语言文学学院	英语	适新科技（苏州）有限公司
外国语言文学学院	英语	江苏省教育国际交流服务中心
外国语言文学学院	英语	南京译夫翻译社
外国语言文学学院	英语	江苏省高校招生就业指导服务中心
外国语言文学学院	英语	南京文谷文化传播有限公司
外国语言文学学院	英语	南京河南村外来人口子弟学校
外国语言文学学院	英语	南通迅泰制衣有限公司
外国语言文学学院	英语	苏州创越纺织品有限公司
外国语言文学学院	英语	南京钓鱼人广告有限公司
外国语言文学学院	英语	南京弘腾翻译有限公司
外国语言文学学院	英语	无锡市新飞窑炉技术有限公司
外国语言文学学院	英语	南京新东方教育集团
药学院	不限定专业	金陵药业股份有限公司南京金陵制药厂
药学院	不限定专业	南京先声东元制药有限公司
药学院	不限定专业	南京正大天晴制药有限公司
药学院	药物制剂	南京易亨制药有限公司
药学院	药物制剂	江苏天凯生物科技有限公司
药学院	药学	南京易亨制药有限公司
药学院	药学	江苏天凯生物科技有限公司
艺术设计学院	产品设计	南京国家领军人才创业园
艺术设计学院	产品设计	无锡阳山写生基地
艺术设计学院	产品设计	义乌创意园
艺术设计学院	产品设计	常州东风农机集团有限公司
艺术设计学院	产品设计	常州广宝光电技术有限公司
艺术设计学院	产品设计	常州天高工业设计有限公司
艺术设计学院	产品设计	江苏国光电子有限公司

院系（单位）名称	面向校内专业	基地名称
艺术设计学院	产品设计	洛可可设计集团南京分公司
艺术设计学院	产品设计	南京灵犀工业设计有限公司
艺术设计学院	产品设计	宁波生命力电器有限公司
艺术设计学院	产品设计	苏州蚂蚁兄弟儿童用品有限公司
艺术设计学院	产品设计	无锡普菲特工业产品设计有限公司
艺术设计学院	产品设计	扬州昕绿文化创意设计有限公司
艺术设计学院	产品设计	南京凤凰环境艺术有限公司
艺术设计学院	工业设计	南京国家领军人才创业园
艺术设计学院	工业设计	无锡阳山写生基地
艺术设计学院	工业设计	义乌创意园
艺术设计学院	工业设计	常州东风农机集团有限公司
艺术设计学院	工业设计	常州广宝光电技术有限公司
艺术设计学院	工业设计	常州天高工业设计有限公司
艺术设计学院	工业设计	江苏国光电子有限公司
艺术设计学院	工业设计	洛可可设计集团南京分公司
艺术设计学院	工业设计	南京灵犀工业设计有限公司
艺术设计学院	工业设计	宁波生命力电器有限公司
艺术设计学院	工业设计	苏州蚂蚁兄弟儿童用品有限公司
艺术设计学院	工业设计	无锡普菲特工业产品设计有限公司
艺术设计学院	工业设计	扬州昕绿文化创意设计有限公司
艺术设计学院	工业设计	南京三鸿政信息科技有限公司
艺术设计学院	环境设计	南京雷思展览展示有限公司
艺术设计学院	环境设计	无锡阳山写生基地
艺术设计学院	环境设计	金螳螂建筑装饰股份有限公司南京分公司
艺术设计学院	环境设计	南京TKD(特卡达)景观设计有限公司
艺术设计学院	环境设计	南京大学城市规划设计研究院
艺术设计学院	环境设计	南京裴晓军空间设计事务所
艺术设计学院	环境设计	南京品逸景观设计有限公司
艺术设计学院	环境设计	南京园林经济开发有限公司
艺术设计学院	环境设计	江苏万宝红商业展示设备科技有限公司
艺术设计学院	视觉传达设计	南京国家领军人才创业园
艺术设计学院	视觉传达设计	无锡阳山写生基地
艺术设计学院	视觉传达设计	义乌创意园
艺术设计学院	视觉传达设计	罗浮文化产业有限公司
艺术设计学院	视觉传达设计	洛可可设计集团南京分公司
艺术设计学院	视觉传达设计	南京宝华智能科技有限公司
艺术设计学院	视觉传达设计	深圳市丑石文化传播有限公司
艺术设计学院	视觉传达设计	南京凤凰环境艺术有限公司
艺术设计学院	数字媒体艺术	江苏思德文化传媒有限公司
艺术设计学院	数字媒体艺术	无锡阳山写生基地
艺术设计学院	数字媒体艺术	义乌创意园
艺术设计学院	数字媒体艺术	北京火星时代科技有限公司
艺术设计学院	数字媒体艺术	南京ArtsyStudio 国际艺术教育机构
艺术设计学院	数字媒体艺术	深圳市丑石文化传播有限公司
艺术设计学院	数字媒体艺术	深圳丝路数字视觉股份有限公司
艺术设计学院	数字媒体艺术	上海第九城市计算机技术咨询有限公司

院系（单位）名称	面向校内专业	基地名称
艺术设计学院	艺术与科技	江苏东坤展览装饰有限公司
艺术设计学院	艺术与科技	江苏思德文化传媒有限公司
艺术设计学院	艺术与科技	南京雷思展览展示有限公司
艺术设计学院	艺术与科技	无锡阳山写生基地
艺术设计学院	艺术与科技	金螳螂建筑装饰股份有限公司南京分公司
艺术设计学院	艺术与科技	南京南泰国际展览中心有限公司
艺术设计学院	艺术与科技	南京裴晓军空间设计事务所

分专业毕业率、学位授予率

学院名称	专业名称	总毕业生数	毕业人数	毕业率	获学位人数	学位率
化工学院	化学工程与工艺	330	316	95.76%	312	94.55%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	69	66	95.65%	65	94.20%
材料科学与工程学院	复合材料与工程	69	65	94.20%	64	92.75%
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	127	120	94.49%	116	91.34%
材料科学与工程学院	金属材料工程	61	59	96.72%	59	96.72%
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	125	119	95.20%	119	95.20%
材料科学与工程学院	冶金工程	52	47	90.38%	46	88.46%
机械与动力工程学院	车辆工程	66	65	98.48%	64	96.97%
机械与动力工程学院	过程装备与控制工程	180	170	94.44%	165	91.67%
机械与动力工程学院	焊接技术与工程	70	68	97.14%	66	94.29%
机械与动力工程学院	机械工程	113	106	93.81%	104	92.04%
机械与动力工程学院	新能源科学与工程	67	61	91.04%	59	88.06%
生物与制药工程学院	生物工程类	83	76	91.57%	74	89.16%
生物与制药工程学院	制药工程	113	106	93.81%	103	91.15%
计算机科学与技术学院	电子信息工程	66	64	96.97%	62	93.94%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	130	113	86.92%	112	86.15%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术 (软件班)	66	64	96.97%	64	96.97%
计算机科学与技术学院	通信工程	61	53	86.89%	53	86.89%
电气工程与控制科学学院	测控技术与仪器	62	52	83.87%	50	80.65%
电气工程与控制科学学院	电气工程及其自动化	69	65	94.20%	63	91.30%
电气工程与控制科学学院	电气工程及其自动化 (铁道通信信号方向)	33	30	90.91%	30	90.91%
电气工程与控制科学学院	建筑电气与智能化	97	90	92.78%	89	91.75%
电气工程与控制科学学院	自动化	123	118	95.93%	116	94.31%
建筑学院	城乡规划	25	25	100.00%	25	100.00%
建筑学院	风景园林	33	32	96.97%	32	96.97%
建筑学院	建筑学	80	80	100.00%	80	100.00%
艺术设计学院	产品设计	52	50	96.15%	49	94.23%
艺术设计学院	工业设计	31	29	93.55%	29	93.55%
艺术设计学院	环境设计	56	53	94.64%	52	92.86%
艺术设计学院	视觉传达设计	58	58	100.00%	52	89.66%
艺术设计学院	艺术与科技	53	49	92.45%	45	84.91%
土木工程学院	土木工程	240	221	92.08%	217	90.42%
城市建设学院	给排水科学与工程	74	71	95.95%	68	91.89%
城市建设学院	建筑环境与能源应用工程	70	65	92.86%	63	90.00%
数理科学学院	光电信息科学与工程	88	86	97.73%	86	97.73%
数理科学学院	数学与应用数学	60	57	95.00%	55	91.67%
数理科学学院	信息与计算科学(嵌入式软件人才培养方向)	59	55	93.22%	55	93.22%
数理科学学院	应用物理学	53	49	92.45%	46	86.79%
经济与管理学院	电子商务	67	67	100.00%	67	100.00%

学院名称	专业名称	总毕业生数	毕业人数	毕业率	获学位人数	学位率
经济与管理学院	工程管理	94	88	93.62%	88	93.62%
经济与管理学院	工商管理	53	52	98.11%	52	98.11%
经济与管理学院	工业工程	62	58	93.55%	58	93.55%
经济与管理学院	国际经济与贸易	57	54	94.74%	53	92.98%
经济与管理学院	会计学	68	65	95.59%	65	95.59%
经济与管理学院	金融学	61	58	95.08%	58	95.08%
经济与管理学院	人力资源管理	70	64	91.43%	64	91.43%
经济与管理学院	市场营销	50	47	94.00%	47	94.00%
经济与管理学院	信息管理与信息系统	64	63	98.44%	63	98.44%
外国语言文学学院	德语	32	30	93.75%	28	87.50%
外国语言文学学院	日语	25	24	96.00%	24	96.00%
外国语言文学学院	英语	85	81	95.29%	78	91.76%
法学院	法学	84	84	100.00%	84	100.00%
法学院	公共事业管理	101	100	99.01%	100	99.01%
法学院	社会工作	33	31	93.94%	31	93.94%
法学院	行政管理	100	98	98.00%	98	98.00%
环境科学与工程学院	环境工程	86	84	97.67%	83	96.51%
环境科学与工程学院	水质科学与技术	57	50	87.72%	48	84.21%
环境科学与工程学院	资源环境科学	65	58	89.23%	58	89.23%
能源科学与工程学院	能源与动力工程	116	112	96.55%	103	88.79%
海外教育学院	化学(国际班)	53	49	92.45%	49	92.45%
海外教育学院	机械工程(国际班)	73	69	94.52%	69	94.52%
海外教育学院	数学与应用数学(金融国际班)	41	37	90.24%	36	87.80%
海外教育学院	制药工程(国际班)	60	55	91.67%	55	91.67%
药学院	药物制剂	57	54	94.74%	54	94.74%
药学院	药学	57	57	100.00%	57	100.00%
食品与轻工学院	轻化工程	95	93	97.89%	93	97.89%
食品与轻工学院	食品科学与工程	65	62	95.38%	62	95.38%
食品与轻工学院	食品质量与安全	69	64	92.75%	64	92.75%
交通运输工程学院	城市地下空间工程	68	60	88.24%	59	86.76%
交通运输工程学院	交通工程	175	164	93.71%	158	90.29%
交通运输工程学院	交通工程(轨道交通方向)	33	32	96.97%	32	96.97%
交通运输工程学院	勘查技术与工程	61	56	91.80%	52	85.25%
测绘科学与技术学院	测绘工程	91	82	90.11%	79	86.81%
测绘科学与技术学院	地理信息科学	65	61	93.85%	60	92.31%
安全科学与工程学院	安全工程	63	62	98.41%	62	98.41%
安全科学与工程学院	消防工程	59	58	98.31%	58	98.31%
化学与分子工程学院	化学	67	55	82.09%	54	80.60%
化学与分子工程学院	应用化学	91	89	97.80%	88	96.70%
总计		6037	5700	94.42%	5600	92.76%

分专业应届本科生初次就业率

学院	专业	初次总就业率
合计		87.00% (5286/6076)
安全科学与工程学院	合计	100.00% (122/122)
	安全工程	100.00% (63/63)
	消防工程	100.00% (59/59)
环境科学与工程学院	合计	88.94% (185/208)
	资源环境科学	92.31% (60/65)
	环境工程	89.53% (77/86)
	水质科学与技术	84.21% (48/57)
材料科学与工程学院	合计	80.46% (383/476)
	冶金工程	86.27% (44/51)
	金属材料工程	81.97% (50/61)
	无机非金属材料工程	81.44% (79/97)
	高分子材料与工程	87.40% (111/127)
	材料科学与工程	78.87% (56/71)
	复合材料与工程	62.32% (43/69)
化工学院	化学工程与工艺	98.67% (296/300)
化学与分子工程学院	合计	90.86% (169/186)
	化学	94.03% (63/67)
	应用化学	93.41% (85/91)
	化学（国际班）	75.00% (21/28)
电气工程与控制科学学院	合计	92.71% (356/384)
	测控技术与仪器	83.87% (52/62)
	电气工程及其自动化	92.75% (64/69)
	电气工程及其自动化 （铁道通信信号）	93.94% (31/33)
	自动化	96.75% (119/123)
	建筑电气与智能化	92.78% (90/97)
机械与动力工程学院	合计	78.97% (428/542)
	焊接技术与工程	88.57% (62/70)
	过程装备与控制工程	81.22% (147/181)
	机械工程	84.35% (97/115)
	车辆工程	86.57% (58/67)
	新能源科学与工程	61.76% (42/68)
	机械工程（国际班）	53.66% (22/41)
能源科学与工程学院	能源与动力工程	89.92% (107/119)
药学院	合计	91.30% (105/115)
	药学	91.23% (52/57)
	药物制剂	91.38% (53/58)
建筑学院	合计	99.28% (138/139)
	城乡规划	100.00% (25/25)
	建筑学	98.75% (79/80)
	风景园林	100.00% (34/34)

学院	专业	初次总就业率
艺术设计学院	合计	76.40% (191/250)
	环境设计	82.14% (46/56)
	艺术与科技	90.57% (48/53)
	产品设计	84.62% (44/52)
	工业设计	70.97% (22/31)
	视觉传达设计	53.45% (31/58)
经济与管理学院	合计	85.52% (555/649)
	国际经济与贸易	84.21% (48/57)
	金融学	77.05% (47/61)
	信息管理与信息系统	96.92% (63/65)
	工业工程	81.25% (52/64)
	工程管理	89.13% (82/92)
	工商管理	96.30% (52/54)
	市场营销	66.67% (34/51)
	会计学	75.00% (51/68)
	人力资源管理	85.71% (60/70)
	电子商务	98.51% (66/67)
法学院	合计	83.07% (265/319)
	法学	71.43% (60/84)
	社会工作	84.85% (28/33)
	行政管理	93.00% (93/100)
	公共事业管理	82.35% (84/102)
外国语学院	合计	97.18% (138/142)
	英语	98.82% (84/85)
	德语	93.75% (30/32)
	日语	96.00% (24/25)
生物与制药工程学院	合计	70.40% (157/223)
	制药工程	72.57% (82/113)
	制药工程(国际班)	69.77% (30/43)
	生物工程	67.16% (45/67)
食品与轻工学院	合计	87.93% (204/232)
	食品科学与工程	75.76% (50/66)
	轻化工程	97.94% (95/97)
	食品质量与安全	85.51% (59/69)
计算机科学与技术学院	合计	93.60% (307/328)
	电子信息工程	92.65% (63/68)
	通信工程	95.16% (59/62)
	计算机科学与技术	90.91% (120/132)
	计算机科学与技术(软件班)	98.48% (65/66)
数理科学学院	合计	98.83% (253/256)
	数学与应用数学	100.00% (61/61)
	信息与计算科学 (嵌入式软件人才培养方向)	98.31% (58/59)
	应用物理学	98.15% (53/54)
	光电信息科学与工程	100.00% (59/59)
	数学与应用数学(金融国际班)	95.65% (22/23)

学院	专业	初次总就业率
测绘科学与技术学院	合计	77.71% (122/157)
	地理信息科学	84.62% (55/65)
	测绘工程	72.83% (67/92)
城市建设学院	合计	93.84% (137/146)
	建筑环境与能源应用工程	92.86% (65/70)
	给排水科学与工程	94.74% (72/76)
交通运输工程学院	合计	76.33% (258/338)
	勘查技术与工程	68.85% (42/61)
	城市地下空间工程	67.65% (46/68)
	交通工程	80.68% (142/176)
	交通工程（轨道交通）	84.85% (28/33)
土木工程学院	土木工程	92.68% (228/246)
2011学院	合计	87.85% (94/107)
	材料科学与工程	90.00% (27/30)
	光电信息科学与工程	86.21% (25/29)
	化学工程与工艺	93.33% (28/30)
	生物工程	77.78% (14/18)
海外教育学院	合计	95.65% (88/92)
	数学与应用数学（金融国际班）	94.12% (16/17)
	化学（国际班）	100.00% (25/25)
	机械工程（国际班）	90.91% (30/33)
	制药工程（国际班）	100.00% (17/17)

分专业体质测试达标率

专业	总人数	达标人数	达标率
安全工程	477	442	92.66%
材料科学与工程	958	868	90.61%
测绘工程	337	323	94.15%
测控技术与仪器	236	221	93.64%
车辆工程	233	211	90.56%
城乡规划	256	248	95.18%
德语	165	162	95.18%
地理信息科学	233	218	93.56%
城市地下空间工程	233	218	93.56%
电气工程及其自动化	416	387	93.03%
建筑电气与智能化	283	256	90.46%
电子商务	67	67	100.00%
电子信息工程	420	378	90.00%
法学	344	330	95.03%
复合材料与工程	239	217	90.79%
高分子材料与工程	322	294	91.30%
给排水科学与工程	332	315	94.88%
工业工程	242	234	96.09%
工程管理	334	318	95.21%
工商管理	213	209	97.12%
工业设计	110	104	94.55%
公共事业管理	260	250	96.15%
光电信息科学与工程	328	302	92.07%
国际经济与贸易	234	225	95.15%
过程装备与控制工程	323	298	92.26%
汉语国际教育	37	35	94.59%
焊接技术与工程	239	223	93.31%
行政管理	274	265	95.02%
化学工程与工艺	1051	976	92.86%
化学	451	411	91.13%
环境工程	248	237	95.56%
环境设计	271	260	95.04%
环境科学	166	154	92.77%
环能	339	333	96.23%
会计学	331	324	97.89%
机械工程	601	545	90.68%
计算机科学与技术	637	603	94.06%
建筑学	408	372	91.18%
交通工程	585	550	94.02%

专业	总人数	达标人数	达标率
金融学	224	212	94.64%
金属材料工程	218	199	91.28%
勘查技术与工程	226	212	93.11%
过程装备与控制工程	178	167	93.18%
工程力学	87	82	94.25%
新能源材料与器件	162	153	94.44%
能源与动力工程	451	430	94.04%
能源与环境系统工程	162	149	91.18%
产品设计	202	185	91.58%
轻化工程	247	242	95.38%
人力资源管理	256	247	94.28%
日语	150	139	92.67%
社会工作	194	188	95.01%
生物工程	438	403	92.01%
食品质量与安全	239	231	96.05%
食品科学与工程	218	209	95.87%
视觉传达设计	206	193	93.29%
数字媒体艺术	90	85	94.44%
数学与应用数学	142	132	92.26%
水质科学与技术	224	217	94.18%
通信工程	235	219	93.19%
土木工程	1190	1119	94.03%
消防工程	241	225	92.36%
新能源科学与工程	231	213	92.21%
信息管理与信息系统	239	222	92.82%
信息与计算科学	222	204	91.09%
药物制剂	281	272	95.10%
药学	250	247	96.10%
冶金工程	123	119	95.05%
艺术与科技	201	194	95.52%
英语	262	254	95.15%
市场营销	198	192	95.17%
应用化学	372	355	95.43%
数学与应用数学	225	206	91.56%
应用物理学	202	186	92.08%
风景园林	195	187	95.20%
制药工程	665	610	91.73%
资源环境科学	234	217	92.74%
自动化	315	306	95.14%

学习满意度

1. 学情调查

教师（教学）发展中心采用“中国大学生学习与发展追踪调查（简称 CCSS）”的问卷调查量表，按年级、性别、专业大类分层抽样，2017 年 CCSS 学情调查样本总数为 2833 人，坚持自愿填答不引导调查原则，填答率为 75%，其中有效样本为 1710，我校数据信度通过统计检验并进入全国常模构建。数据报告显示学生在校满意度为 65.33，高于全国院校常模（62.33），其中有效教学实践 4 个指标中的课程教学、教师反馈、激发学习志趣与全国院校常模相当，详情见下表。

2017 年 CCSS 问卷调查学生满意度测量

满意度指标	南京工业大学	全国院校常模
在校满意度	65.33	62.33
有效教学实践——课程教学	74.24	73.65
有效教学实践——教师反馈	64.82	64.32
有效教学实践——激发学习志趣	70.78	70.23
有效教学实践——测评	37.61	40.8



2017 年 CCSS 问卷调查学生满意度测量

2. 学生评教

每学期期末学校组织学生对教师教学能力进行评价，学生参评率均在 90% 以上。2017-2018 学年，学生评教优良率达 99% 以上，具体见下表。

2017-2018 学年学生评教统计

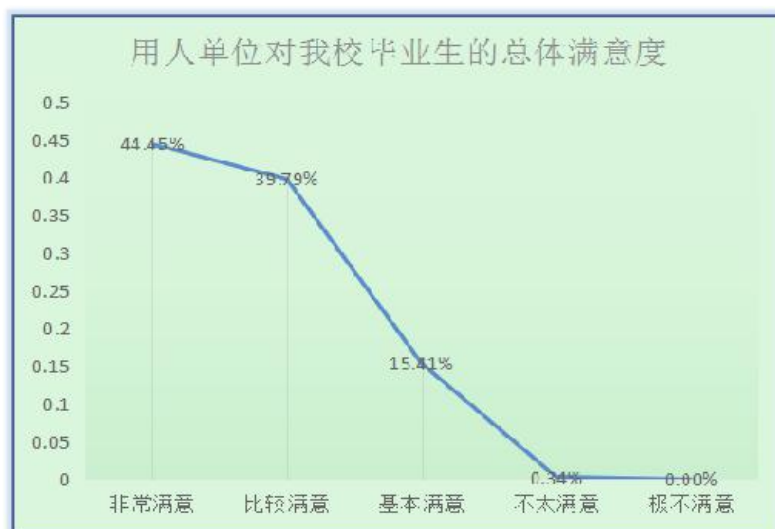
覆盖率 (%)	优 (%)	良 (%)	中 (%)	差 (%)
100	97.41	2.55	0.04	0

社会用人单位对毕业生评价

我校坚持定期开展用人单位调查工作，2018 年对 1328 家单位进行了问卷调查，主要从单位基本情况、人才培养质量评价、人才需求与招聘情况、用人单位人才培养状况、就业服务工作评价五个部分对进行了调查，了解在招聘、使用和培养我校毕业生过程中，对我校人才培养和就业服务工作的要求和评价，以期探索我校专业设置、培养模式、教学改革等方面的方法路径，更好地为社会做好人才和智力支持。

1. 用人单位对所招聘的我校毕业生总体满意程度

用人单位对所招聘的我校毕业生非常满意所占比重最多，为 44.45%。比较满意的占比 39.79%，基本满意的占 15.41%。从总体上看，我校毕业生的各种综合素质还是受到了用人单位的普遍认可。



2. 用人单位对我校毕业生知识方面的重视及满意度

用人单位对我校毕业生知识方面的重视及满意度（1-5 分）		
知识	重视程度均分	满意程度均分
专业基础知识	4.53	4.25
专业前沿知识	4.06	4.08
跨学科专业知识	4.00	4.21
社会人文知识	4.17	4.07
现代科技基础知识	4.17	4.15

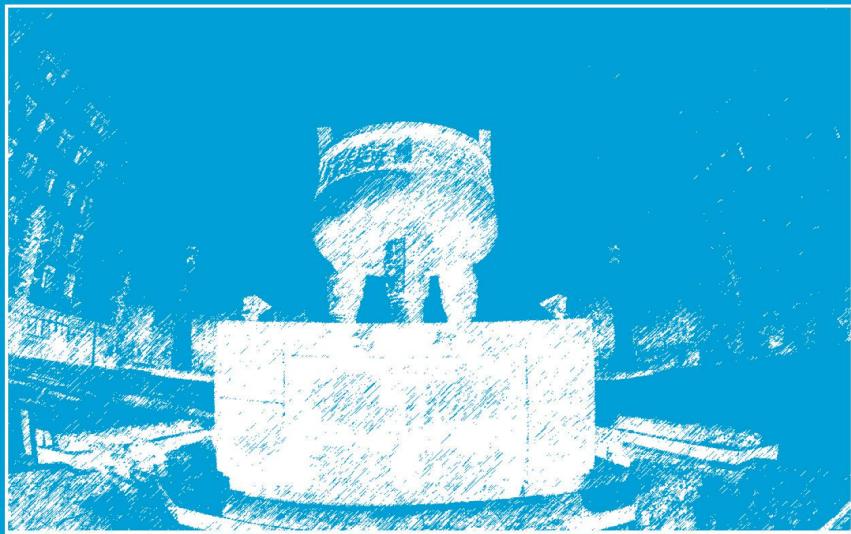
3. 用人单位对我校毕业生职业能力方面的重视及满意度

用人单位对我校毕业生职业能力方面的重视及满意度（1-5分）		
职业能力	重视程度均分	满意程度均分
科学思维能力	4.42	4.38
应用分析能力	4.51	4.41
创新能力	4.37	4.36
沟通交流能力	4.36	4.27
管理能力	4.24	4.19
动手操作能力	4.28	4.24

4. 用人单位对我校毕业生职业素养方面的重视及满意度

用人单位对我校毕业生职业素养方面的重视及满意度（1-5分）		
职业素养	重视程度均分	满意程度均分
工作态度	4.68	4.59
个人品质	4.61	4.52
做事方式	3.83	4.42
自我管理	4.51	4.36
适应环境	4.44	4.35

综合上述分析，我校毕业生的各种综合素质都得到了用人单位的认可，诠释了我校“厚学、明德、沉毅、笃行”的校训。但是，根据我们从知识方面、职业素养、职业能力三个方面做出的调查显示，企业对我校毕业生各项综合素质的满意程度得分均略低于重视程度得分。这一现象说明我校毕业生的各项综合素质仍然存在改进空间，我校应继续努力全面培养学生的各项综合素质。



明德 厚学 沉毅 笃行