

# 普通高等学校本科专业设置申请表

## (备案专业适用)

学校名称 (盖章)：南京工业大学

学校主管部门：江苏省教育厅

专业名称：遥感科学与技术

专业代码：081202

所属学科门类及专业类：测绘类

学位授予门类：工学

修业年限：4年

申请时间：2018年7月

专业负责人：李明峰

联系电话：025-58139842

教育部制

# 目 录

- 1.普通高等学校增设本科专业基本情况表
- 2.学校基本情况表
- 3.增设专业的理由和基础
- 4.增设专业人才培养方案
- 5.专业主要带头人简介
- 6.教师基本情况表
- 7.主要课程开设情况一览表
- 8.其他办学条件情况表

## 填 表 说 明

- 1.本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
- 2.申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
- 3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
- 4.本表由申请学校的校长签字报出。
- 5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

## 1.普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	081202	专业名称	遥感科学与技术
修业年限	4 年	学位授予门类	工学
学校开始举办本科教育的年份	1958	现有本科专业(个)	83
学校本年度其他拟增设的专业名称		本校已设的相近本、专科专业及开设年份	测绘工程（1980） 地理信息科学（原地理信息系统，2000）
拟首次招生时间及招生数	2019 年 9 月 30 人	五年内计划发展规模	60 人/年
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	测绘科学与技术学院
高等学校专业设置评议专家组织 审议意见	(主任签字)  年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章)  年 月 日
高等学校 主管部门形式 审核意见(根据 是否具备该专业 办学条件、申请 材料是否真实等 给出是否同意 备案的意见)			(盖章)  年 月 日

## 2.学校基本情况表

学校名称	南京工业大学	学校地址	南京市浦口区浦珠南路 30 号
邮政编码	211816	校园网址	www.njtech.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input checked="" type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	20000 人	专业平均年招生规模	76 人
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数 (人)	1870	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	1015、55%
学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	<p style="text-indent: 2em;">南京工业大学具有百年办学历史，由原南京化工大学与原南京建筑工程学院合并而成，是国家首批入选“高等学校创新能力提升计划（2011 计划）”的 14 所高校之一，是江苏高水平大学建设“全国百强省属高校”。</p> <p style="text-indent: 2em;">学校高度重视本科人才培养，截至当前全校共有 9 个专业通过工程教育专业认证，6 个专业通过住建部专业评估，通过认证(评估)的专业总数处于全国前列，现有省品牌专业建设工程一期项目 5 个，省重点专业类 12 个，省品牌特色专业 18 个。学校科研实力雄厚，坚持产学研互动发展，产教融合成绩显著，为江苏地方经济建设和社会发展作出了积极贡献。</p>		

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

## 3. 增设专业的理由和基础

### 一、学校定位

南京工业大学具有百年办学历史,是首批入选国家“高等学校创新能力提升计划(2011 计划)”的 14 所高校之一,是江苏高水平大学建设“全国百强省属高校”、江苏省重点建设高校、江苏省综合改革试点高校、江苏省人才强校试点高校、国家首批深化创新创业教育改革示范高校。作为一所以工为主的多科性大学,是江苏省的重点建设高校、综合改革试点高校和人才强校试点高校。学校近年来坚持“综合性、研究型、全球化”发展定位,在人才培养、科学研究和社会服务上坚持“顶天立地”的发展战略,既瞄准科技发展前沿,又接轨社会需求和市场需要,申请新增遥感科学与技术专业符合学校发展规划。

### 二、人才需求

遥感科学与技术集中了空间、电子、光学、计算机通信和地学等学科的最新成就,是当代对地观测技术的核心组成部分,其作为一门新型交叉性学科,也是测绘学科发展不可缺失的专业方向之一。当前,卫星遥感、无人机测绘、机载激光雷达、三维激光扫描等星机地一体化对地观测技术发展迅猛,对测绘遥感从业人员提出了更高的专业技术要求。

国家发展战略需求是遥感第一服务对象和动力源泉,《测绘地理信息“十三五”人才发展规划》中明确指出,在新的发展阶段,需要扩展测绘地理信息业务领域,打造由新型基础测绘、地理国情监测、应急测绘、航空航天遥感测绘、全球地理信息资源开发等“五大业务”构成的公益性保障服务体系。近年来,地理国情普查、应急减灾测绘、智慧城市建设等重大项目都与遥感科学与技术紧密相关,从科研到实际应用都需要大量的遥感科学与技术人才。

### 三、专业筹划

#### (1) 调研论证

目前,全国有 28 所高校开设了遥感科学与技术专业,通过对武汉大学、长安大学、河南理工大学等 10 余所高校的调研了解到,近三年毕业生就业率在 96%以上,且逐年递增;江苏开设测绘类专业的高校有近 20 所,其中仅有南京信息工程大学、江苏师范大学开设遥感科学与技术专业,且其办学特色分别侧重于气象、地理应用;通过对省内 10 余家相关大型用人单位的调研了解到,该专业毕业生主要承担应急测绘、遥感影像处理与信息提取、地理国情监测等测绘遥感应用工作,用人单位均存在人才缺口。因此,亟需培养具备测绘背景的遥感技术复合型人才。

#### (2) 师资力量

我校测绘科学与技术学院现有测绘工程、地理信息科学 2 个本科专业和大地测量学与测量工程硕士点,测绘工程专业已经通过工程教育专业认证。学院现有师资 40 人,其中教授 4 人、副高职称 13 人,拥有一支覆盖遥感技术、卫星导航、地理信息系统等领域的高水平教师队伍。近三年来,承担测绘遥感类科研项目 30 余项,总经费 400 余万元,发表 SCI 检索等期刊论文 43 篇,获国家测绘科技进步奖 2 项,积累了丰富的教学与科研经验,满足遥感科学与技术专业的人才培养要求。

#### (3) 软硬件支撑

我校测绘科学与技术学院已建成江苏省测绘地理信息实验教学与实践教育示范中心,与近 20 家企事业单位签约了生产实习基地,现有软硬件 980 余台套,固定资产总值 1200 余万元,为遥感科学与技术专业人才培养提供了良好的实践教学条件。

## 4.增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》与“工程教育认证”通用标准和行业补充标准，制定以下培养方案：

### 一、培养目标

本专业培养的学生在毕业后5年左右，经过自身学习和工作锻炼，能够达到下列职业和专业成就：

1. 能够从事遥感工程相关信息获取、处理、分析与应用工作，能够成为单位的业务骨干，胜任项目负责人岗位，有获得中级技术职称和行业执业资格的能力；
2. 能够跟踪遥感信息工程及相关领域的前沿技术，具有一定的研究和工程创新能力，能综合运用自然科学和工程基本知识及现代遥感科学与技术对遥感领域复杂工程项目提供系统性、创新性解决方案；
3. 具备社会责任感，理解并遵守工程职业道德，工作过程中能够综合考虑经济、环境、法律、安全、健康、伦理等方面的影响因素；
4. 具备健康的身心 and 良好的人文社会科学素养，能与同事、专业的客户和公众进行有效沟通，能够在团队中发挥特定的作用并具备承担领导角色的能力；
5. 能够与时俱进，通过不断学习拓展自己的知识和能力，适应专业和社会的发展，具有一定国际化视野和跨文化交流与合作能力。

### 二、毕业要求及对培养目标的支撑

本专业培养的学生在毕业时，通过本科阶段的培养和训练，能够获得下列知识、能力和素养：

1. 掌握扎实的数学、物理、地理等方面的基础理论及知识，掌握遥感科学与技术的基础知识，并能应用于测绘遥感工程领域；
2. 能够综合运用遥感科学与技术的专业理论知识研究测试遥感领域复杂工程问题并进行应用分析，从而得到有效结论；
3. 能够根据所学遥感科学与技术知识及相关实践经验，设计针对测绘遥感领域复杂工程问题的解决方案，设计具备创新性，并能够综合考虑经济、环境、法律、安全、健康等因素；
4. 能够根据遥感科学基础理论与研究方法，对测绘遥感复杂工程问题进行研究，具备分析问题、表达问题、解决问题、应用问题的能力；
5. 能够利用计算机、各种数字设备进行现代信息交流；针对遥感领域复杂工程，具备能够充分利用现代互联网信息资源获取遥感技术领域先进知识、数据资源及最新研究进展；
6. 能够基于测绘遥感信息工程的相关知识背景进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任；
7. 能够综合运用遥感科学与技术的基础理论，研究复杂工程在环境污染、生态文明、社会可持续发展等方面的影响；
8. 具备较高的思想道德素质，具有较强的社会责任感；掌握一定的人文社科基础知识，具有较好的人文素养；了解测绘遥感领域的政策、法规、行业标准，在工程实践中遵守工程职业道德和规范；
9. 具备良好的身体素质和心理素质；具有团队协作精神，具备领导他人以及被他人领导的能力；
10. 能较熟练地运用外语阅读专业期刊和进行文献检索，有初步的外语交流和科技写作能力；具有撰写分析报告和设计文稿的能力、具有一定的演讲、陈述发言、讨论的能力；善于与他人进行沟通交流；
11. 理解并掌握测绘遥感信息工程管理的原理和经济决策方法，并能够在多学科环境中应用；具备一定的组织项目和参与项目管理的能力。
12. 具有良好的自学习惯和能力、具有终身学习的意识；具有独立分析、探索、实践遥感科学与技术相关内容的学习能力。

表 1 毕业要求对培养目标的支撑情况

毕业要求	培养目标				
	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 工程知识	√	√			
2. 问题分析	√	√			
3. 设计/开发解决方案		√	√		
4. 研究		√			√
5. 使用现代工具		√			√
6. 工程与社会			√	√	
7. 环境和可持续发展		√	√		
8. 职业规范			√	√	
9. 个人和团队	√			√	
10. 沟通				√	√
11. 项目管理	√				√
12. 终身学习		√			√

### 三、主干学科与相近专业

主干学科：遥感科学与技术

相近专业：测绘工程、地理国情监测、地理信息科学

### 四、标准学制与授予学位

标准学制：四年

授予学位：工学学士

### 五、毕业基本要求与学位授予条件

**毕业基本要求：**在规定的学习年限内完成专业培养计划中规定的全部内容，修满要求的各类课程学分和最低毕业学分170学分，德、智、体达到毕业要求者，准予毕业。

**学位授予条件：**本专业毕业生，满足《南京工业大学学士学位授予实施细则》有关规定者，授予工学学士学位。

**课程体系结构与各类课程学分要求：**

课程类别		必修	选修	合计	比例
通识教育（GEC）		32	32	64	37.2%
学科基础（DBC）		44	0	44	26.8%
专业教育（PEC）		41	5	46	26.8%
自主项目	课内自主项目	—	12	12	6.9%



(IPC)	课外自主项目	—	4	4	2.3%
最低毕业学分		117	53	170	—
选修课所占比例		选修课程/最低毕业学分=31.2%			

## 六、专业核心课程

课程名称	英文名称	学分	备注
遥感原理与应用	Principle and application of remote sensing	3	
遥感数字图像处理	Remote Sensing Digital Image Processing	2	
摄影测量学	Photogrammetry	3	
微波遥感	Microwave remote sensing	2	
激光雷达测量技术	Light Detection And Ranging	2	
数字测图原理与方法	Principles and Methods of Digital Mapping	3	
地理信息系统原理	Principle of Geographic Information System	2	
卫星导航定位技术及应用	Positioning Technologies and Applications of Satellite Navigation	2	

## 七、主要实践性教学环节

实践教学环节名称	学分	学期	培养模式
军训	1	1	学校
现代地理学实习	1	2	学校+企业（社会）
程序设计语言（C 语言程序设计）（上机）	2	2	学校
地图学上机实验	1	3	学校
C#程序设计上机实验	1	3	学校
数据库原理与应用上机实验	1	3	学校
数据库原理与应用课程设计	1	3	学校
遥感数字图像处理课程设计	1	4	学校
遥感数字图像处理上机实验	1	4	学校
计算机图形学上机实验	1	4	学校
计算机图形学课程设计	1	4	学校
数据结构上机实验	1	4	学校
数字测图原理与方法-上机实验	1	3	学校
数字测图原理与方法-实习	2	4	学校+企业
地理信息系统原理上机实验	1	4	学校

地理信息系统原理课程设计	1	4	学校
激光雷达测量技术课程设计	1	6	学校
摄影测量学实习	2	5	学校+企业
摄影测量学上机实验	1	5	学校
微波遥感上机实验	1	6	学校
微波遥感课程设计	1	6	学校
遥感原理与应用上机实验	1	6	学校
遥感原理与应用课程设计	1	6	学校
遥感可视化开发语言 IDL 上机实验	1	6	学校
遥感可视化开发语言 IDL 课程设计	1	6	学校
卫星导航定位技术与应用实习	1	6	学校+企业
社会实践	1	暑期	学校+企业
毕业实习	2	8	学校+企业（社会）
毕业设计(论文)	16	8	学校+企业（社会）
合计	48		-

## 八、专业教学计划

课程类别	课程名称	课程性质	学分	总学时	讲课学时	实验学时	上机学时	实践学时	开课学期	备注	
通识教育 (GEC) 64 学分	特色类 32 学分	思想道德修养与法律基础	必	2	32	0	0	0	0	2	
		中国近现代史纲要	必	2	32	0	0	0	0	3	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	3	48	0	0	0	0	4	
		马克思主义基本原理	必	3	48	0	0	0	0	5	
		形势与政策	必	2	32	0	0	0	0	1~8	第 8 学期记 2 学分
		军事理论	必	1	32	0	0	0	0	1	
		军训	必	1	0	0	0	0	0	1	
		专业导学	必	0	8	8	0	0	0	1	
		就业指导	必	1	16	16	0	0	0	7	
		社会实践	必	1	0	0	0	0	0	春秋	暑期
		大学体育-1~4	必	1*4	30*4	0	0	0	0	1~4	1~4 学期各记 1 学分
		大学体育测试	必	0	12*2	0	0	0	0	6、7	含阳光长跑
		基础英语	必	4	64	0	0	0	0	1	
		拓展英语	选	4	64	0	0	0	0	2	必选 4 学分
		公共艺术类课程	选	2	32	0	0	0	0	春秋	必选 2 学分
创新创业类课程	选	2	32	0	0	0	0	春秋	必选 2 学分		

人文类 ≥8 学分	写作与表达	选	1	16	0	0	0	0	春秋	必选	
	专业写作	选	1	16	0	0	0	0	7	必选	
	其他人文类课程	选	见人文类课程列表						0	春秋	至少选 6 学分
	社会类 ≥8 学分	南京文化与历史	选	2	32	0	0	0	0	1	必选
		其他社会类课程	选	见社会类课程列表						0	春秋
	自然类 ≥16 学分	高等数学 A	必	4*2	(64+24)*2	(64+24)*2	0	0	0	1-2	
		程序设计语言 (C 语言程序设计)	选	4	64	32	0	32	0	2	必选
		逻辑思维与推理	选	2	32	0	0	0	0	春秋	必选
		其他自然类课程	选	见自然类课程列表						0	春秋
	学科基础 (DBC) 44 学分	线性代数 B	必	2	32	32	0	0	0	3	
概率论		必	2	32	32	0	0	0	4		
文献检索		必	1	16	16	0	0	0	7		
现代地理学		必	2	32	32	0	0	0	2		
大学物理 B-1		必	2	40	40	0	0	0	2		
大学物理 B-2		必	2	40	40	0	0	0	3		
现代地理学实习		必	1	16	0	0	16	1 周	2	实践环节	
C#程序设计		必	3	48	24	0	24	0	3		
数据库原理及应用		必	3	48	36	0	12	0	3		
数据库原理及应用课程设计		必	1	30	0	0	30	1 周	3	实践环节	
地图学		必	3	48	32	0	16	0	3		
数字测图原理与方法		必	3	48	24	8	16	0	3		
数字测图原理与方法实习		必	2	60	0	0	60	2 周	4	实践环节	
数据结构		必	2	32	20	0	12	0	4		
计算机图形学		必	3	48	32	0	16	0	4		
计算机图形学课程设计		必	1	30	0	0	30	1 周	4	实践环节	
地理信息系统原理		必	2	32	24	0	8	0	4		
地理信息系统原理课程设计	必	1	30	0	0	30	1 周	4	实践环节		
大地测量学基础	必	3	48	40	8	0	0	3			
专业教育 (PEC) 46 学分 必修 41 学分 选修 5 学分	摄影测量学	必	3	48	40	8	0	0	5		
	摄影测量学实习	必	1	16	0	0	16	1 周	5	实践环节	
	遥感数字图像处理	必	2	32	24	8	0	0	4		
	遥感数字图像处理课程设计	必	1	16	0	0	16	1 周	4	实践环节	
	微波遥感	必	2	32	24	0	8	0	5		
	微波遥感课程设计	必	1	16	0	0	16	1 周	5	实践环节	
	激光雷达测量技术	必	2	32	32	0	16	0	6		
	激光雷达测量技术课程设计	必	1	16	0	0	16	1 周	6	实践环节	
	遥感可视化开发语言 IDL	必	2	32	24	0	8	0	6		

	遥感可视化开发语言 IDL 课程设计	必	1	16	0	0	16	1周	6	实践环节
	遥感原理与应用	必	3	48	32	0	8	0	3	
	遥感原理与应用课程设计	必	1	16	0	30	0	1周	3	实践环节
	卫星导航定位技术与应用	必	2	32	24	4	4	0	6	
	卫星导航定位技术与应用 实习	必	1	16	0	16	14	1周	6	实践环节
	ARCGIS 软件应用	选	3	48	32	0	16	0	5	任选课共 9 分，最低学分要求为 5 分。
	高光谱遥感	选	2	32	24	0	8	0	7	
	定量遥感前沿	选	1	16	8	0	8	0	7	
	城市遥感	选	1	16	16	0	0	0	7	
	热红外遥感	选	1	16	12	0	4	0	7	
	测绘管理与法律法规	选	1	16	16	0	0	0	7	
	毕业实习	必	2	2周	0	0	80	2周	8	分散进行
	毕业设计(论文)	必	16	16周	0	0	300	16周	8	共 16 周
自主项目 (IPC) 16 学分	课内自主项目课程	选	12	见第十一部分课内自主项目课程一览表					春秋	必选
	课外自主项目课程	选	4	见课外自主项目课程实施方案					春秋	必选

## 5.专业主要带头人简介

姓名	李明峰	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	大学本科
		出生年月	1964.11	行政职务	院长	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1985年06月，本科，武汉测绘学院，大地形变测量专业 1996年12月，博士研究生，武汉测绘科技大学，大地测量专业					
主要从事工作与研究方向		变形监测与预报、数据质量控制、3S技术与应用					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 11 篇； 出版专著（译著等）0 部。							
获教学科研成果奖共 2 项；其中：国家级 1 项， 省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 6 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 3 项。							
近三年拥有教学科研经费共 161 万元， 年均 53.66 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 1800 学时；指导本科毕业设计共 40 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	城市地下工程安全监测技术与系统研究	全国测绘科技进步二等奖 2017.11			第一	
	2	2014 年度南京市科学技术进步三等奖	南京市政府 2015.1			第一	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	基于 WebGIS/巡检机器人的变电站群巡检在线监控平台	江苏省科技厅科技计划项目	2015-2018	100 万元	项目负责人	
	2	南京市科技计划项目（201716027）联合研究	其他地方财政支持的科技计划项目	2017-2019	12 万元	项目负责人	
	3	“亿嘉和”电力管线普查智能采集系统	江苏亿嘉和信息科技有限公司	2015-2015	28 万元	项目负责人	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	测绘学概论	17、16、15 级测绘	190	16	专业基础	10.9-12.12
	2	变形观测与数据处理	17 测绘	70	24	专业基础限选	12.9-12.12
	3	本科毕业设计	14 测绘、14 地信	15	156	专业必修	13.3-13.6
	4	广义测量平差	17 测绘研究生	15	40	专业基础	12.9-13.2
教学管理部门 审核意见		签章					

姓名	麻金继	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	大学本科
		出生年月	1975.2	行政职务	无	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1998年07月, 本科, 安徽师范大学, 物理学 2007年07月, 博士研究生, 中科院合肥物质研究院, 光学遥感					
主要从事工作与研究方向		遥感科学与技术、大气遥感					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 10 篇; 出版专著(译著等) 4 部。							
获教学科研成果奖共 0 项; 其中: 国家级 0 项, 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 9 项; 其中: 国家级项目 7 项, 省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 255 万元, 年均 85 万元。							
近三年给本科生授课(理论教学)共 1200 学时; 指导本科毕业设计共 48 人次。							
最具代表性的教学科研成果(4项以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	2014年安徽师范大学教学优秀奖	安徽师范大学			第一	
目前承担的主要教学科研项目(4项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	多源卫星数据仿真模型及其云/气溶胶参量反演算法研究	国家自然科学基金面上项目	2017.1-2020.12	65万元	项目负责人	
	2	中高层大气OH自由基三维层析模型的构建研究	国防科工委子课题	2014.09-2016.10	110万元	项目负责人	
	3	多源卫星数据协同反演云参量的模型研究	国家自然科学基金面上项目	2013.1-2016.12	75万元	项目负责人	
目前承担的主要教学工作(5门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	遥感数字图像处理	17、16、15级地信	20	24	专业基础	11.9-12.12
	2	地学建模	17、16、15级地信	20	24	专业基础	11.9-13.06
	3	定量遥感	16、15、14级地信	50	36	专业基础	12.9-14.06
	4	遥感物理	16、15、14级地信	50	24	专业基础	12.9-15.06
教学管理部门审核意见		签章					

姓名	徐敬海	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	大学本科
		出生年月	1977.4	行政职务	副院长	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2000年07月, 本科, 南京工业大学, 测绘工程 2006年12月, 博士研究生, 武汉大学, 摄影测量与遥感					
主要从事工作与研究方向		空间技术减灾集成与工程应用研究、数字减灾应急理论与关键技术研究、空间信息服务					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 40 篇; 出版专著(译著等) 1 部。							
获教学科研成果奖共 0 项; 其中: 国家级 0 项, 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 9 项; 其中: 国家级项目 1 项, 省部级项目 8 项。							
近三年拥有教学科研经费共 80 万元, 年均 27 万元。							
近三年给本科生授课(理论教学)共 1400 学时; 指导本科毕业设计共 40 人次。							
最具代表性的教学科研成果 (4 项以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
目前承担的主要教学科研项目(4 项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	面向地震灾情速报的多源异构灾情信息融合与提取研究	国家自然科学基金	2010.1-2012.12	20 万元	项目负责人	
	2	海门市城市抗震防灾规划编制研究	江苏省城市规划设计研究院	2015.10-2017.06	20 万元	项目负责人	
	3	沭阳县城市抗震防灾规划编制研究	江苏省城市规划设计研究院	2015.09-2016.12	20 万元	项目负责人	
	4	城市避难疏散场所优化分析系统开发	江苏省城市规划设计研究院	2016.01-2016.07	10 万元	项目负责人	
目前承担的主要教学工作(5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	Visual C++程序设计	17、16、15 级地信	30	24	专业基础	14.9-18.6
	2	GIS 原理	17、16、15 级地信	30	24	专业基础	14.9-18.6
	3	数字图像处理	16、15、14 级地信	30	36	专业基础	15.9-18.6
	4	GIS 设计与实现	16、15、14 级地信	30	24	专业基础	15.9-18.6
教学管理部门 审核意见		签章					

姓名	高俊强	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	大学本科
		出生年月	1962.9	行政职务	系主任	最后学历	硕士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2000年07月，本科，同济大学，工程测量 2006年12月，硕士研究生，河海大学，工程测量					
主要从事工作与研究方向		精密测量工程理论及其应用，深基坑安全监测理论及应用，城市地下铁道工程安全监测理论与应用，GPS精密定轨与应用。					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 40 篇； 出版专著（译著等）4 部。							
获教学科研成果奖共 4 项；其中：国家级 2 项，省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共 9 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 8 项。							
近三年拥有教学科研经费共 0 万元，年均 0 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 1400 学时；指导本科毕业设计共 40 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	江苏省测绘局“长距离盾构隧道贯通测量技术研究软件开发”	2009 年测绘科技进步奖二等奖			第一	
	2	江苏省测绘局“长距离盾构隧道贯通测量技术研究软件开发”	2004 年获江苏省测绘优秀成果一等奖			第一	
	3	南京地铁大厦钢结构安装第三方检测和风振测量研究	2004 年获建设部钢结构金奖			第一	
	4	城市三维虚拟系统中的关键技术研发——UF 模型与 Unwrap-BK 技术	2006 年获得全国测绘学会科技进步三等奖			第一	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	数字测图原理与方法	17、16、15 级测绘	30	24	专业基础	14.9-18.6
	2	工程监测技术与应用	17、16、15 级测绘	30	24	专业基础	14.9-18.6
	3	测绘案例分析	16、15、14 级测绘	30	36	专业基础	15.9-18.6
教学管理部门审核意见		签章					



姓名	董有福	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	大学本科
		出生年月	1976.7	行政职务	系主任	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1999年07月, 本科, 西北农林科技大学, 林学专业 2010年6月, 博士研究生, 南京师范大学, 地图学与地理信息系统					
主要从事工作与研究方向		数字地形分析、空间数据挖掘与空间数据建库。					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 30 篇; 出版专著(译著等) 3 部。							
获教学科研成果奖共 1 项; 其中: 国家级 1 项, 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 8 项; 其中: 国家级项目 2 项, 省部级项目 6 项。							
近三年拥有教学科研经费共 60 万元, 年均 20 万元。							
近三年给本科生授课(理论教学)共 1200 学时; 指导本科毕业设计共 40 人次。							
最具代表性的教学科研成果(4项以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	国家测绘地理信息局地理信息科技进步奖	一等奖 2011 年			第一	
目前承担的主要教学科研项目(4项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	面向多尺度地形表达的 DEM 地形信息强度研究	国家自然科学基金	2010.1-2012.12	20 万元	项目负责人	
	2	顾及地形语义特征的多尺度 DEM 构建研究	省属高校自然科学基金项目	2015.10-2017.06	20 万元	项目负责人	
	3	DEM 地形信息量及其应用研究	教育部重点实验室开放课题	2015.09-2016.12	20 万元	项目负责人	
目前承担的主要教学工作(5门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	数据库原理与应用	17、16、15 级地信	30	48	专业基础	17.9-17.12
	2	数字地面模型	17、16、15 级地信	30	24	专业基础	17.9-17.12
教学管理部门 审核意见	3	空间数据库	16、15、14 级地信	30	36	专业基础	17.3-17.6
	签章						

## 6.教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	李明峰	男	54	教授	武汉测绘学院、大地形变测量、学士	武汉测绘科技大学、大地测量、博士	大地测量	摄影测量学	专职
2	麻金继	男	43	教授	安徽师范大学、物理、学士	中科院合肥物质所、光学遥感、博士	遥感科学与技术	高光谱遥感、定量遥感前沿	专职
3	徐敬海	男	41	教授	南京工业大学、测量工程、学士	武汉大学、摄影测量与遥感、博士	地图学与地理信息系统	地理信息系统原理与方法	专职
4	高俊强	男	56	教授	同济大学、工程测量、学士	河海大学、工程测量、硕士	工程测量	数字测图原理与方法	专职
5	董有福	男	42	副教授	西北农林科技大学、林学、学士	南京师范大学、地图学与地理信息系统、博士	地图学与地理信息系统	数据库原理	专职
6	束蝉方	男	39	副教授	武汉大学、测绘工程、学士	武汉大学、大地测量学与测量工程、博士	大地测量学与测量工程	数字测图原理与方法	专职
7	刘三枝	女	43	副教授	河南理工大学、工程测量、学士	同济大学、大地测量与工程测量、博士	大地测量与工程测量	地图学	专职
8	张云鹏	男	38	副教授	河北师范大学、地理科学、学士	南京大学、地图学与地理信息系统、博士	地图学与地理信息系统	C#程序设计	专职
9	吴继忠	男	37	副教授	武汉大学、测绘工程、学士	武汉大学、大地测量与测量工程、博士	大地测量与测量工程	卫星导航定位技术与应用	专职
10	邵进达	男	55	副教授	武汉测绘学院、工程测量、学士	武汉测绘科技大学、大地测量、硕士	大地测量	微波遥感	专职

11	吉文来	男	51	高工	南京建筑工程学院、工程测量、学士	南京建筑工程学院、工程测量、学士	工程测量	数字测图原理与方法	专职
12	冯宝红	男	47	副教授	河南理工大学、矿山测量、学士	东南大学、导航制导与控制、博士	大地测量与测量工程	摄影测量学	专职
13	吴云清	女	42	副教授	河北师范大学、地理科学、学士	南京师范大学、人文地理与区域规划、硕士	人文地理与区域规划	现代地理学	专职
14	操震洲	男	41	副教授	武汉大学、测量工程、学士	南京大学、地图学与地理信息系统、博士	地图学与地理信息系统	激光雷达测量技术	专职
15	马文波	男	45	讲师	南京工业大学、测量工程、学士	南京大学、地图学与地理信息系统、博士	地图学与地理信息系统	遥感可视化开发语言IDL	专职
16	石银涛	男	34	讲师	河南理工大学、测绘工程	同济大学、摄影测量与遥感	摄影测量与遥感	激光雷达测量技术	专职
17	邵华	男	37	讲师	南京大学、信息与计算科学	南京师范大学、地图学与地理信息系统、博士	地图学与地理信息系统	数据结构	专职
18	庄齐枫	男	30	讲师	南京师范大学、地理信息系统	中科院遥感地球所、地图学与地理信息系统、博士	地图学与地理信息系统	遥感数字图像处理、高光谱遥感	专职
19	王彬	男	30	讲师	安徽理工大学、测量工程、学士	武汉大学、大地测量学与测量工程、博士	大地测量学与测量工程	摄影测量学	专职
20	李海星	女	32	讲师	南京工业大学、地理信息系统	南京大学、地图学与地理信息系统	地图学与地理信息系统	遥感原理与方法、城市遥感	专职

## 7.主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	摄影测量学	48	2	李明峰	5
2	遥感原理与方法	48	3	庄齐枫	5
3	地理信息系统原理与方法	48	3	徐敬海	4
4	卫星导航定位技术与应用	48	3	吴继忠	6
5	微波遥感	32	2	王彬	2
6	激光雷达测量技术	32	2	石银涛	4
7	数字测图原理与方法	64	4	高俊强	3
8	数据库原理及应用	32	2	董有福	6
9	遥感数字图像处理	48	3	庄齐枫	6
10	遥感可视化开发语言 IDL	24	2	邵华	7
11	高光谱遥感	32	2	麻金继	7
12	城市遥感	16	1	李海星	7
13	热红外遥感	16	1	王彬	7
14	定量遥感前沿	16	1	麻金继	7
15	地图学	48	3	操震洲	3
16	计算机图形学	48	3	邵华	4
17	ARCGIS 软件应用	48	3	王彬	5

## 8.其他办学条件情况表

专业名称	遥感科学与技术			开办经费及来源	财政拨款为主		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	14	其中该专业专职在岗人数	14	其中校内兼职人数	0	其中校外兼职人数	0
是否具备开办该专业所必需的图书资料	具备	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	420 (台/件)		总价值 (万元)	650	
序号	主要教学设备名称(限10项内)		型号规格	台(件)	购入时间		
1	倾斜摄影系统(无人机+倾斜摄影相机)		M600Pro/HHOP-545	1	2017.9		
2	光谱仪测量系统		USB4000	1	2011.4		
3	太阳能辐射气象站系统		BSRN850	1	2014/11/18		
4	红外光谱仪		IS5	1	2016/3/14		
5	光谱辐射度计		PR670	1	2016/2/24		
6	红外热成像仪		FOTRIC22 2S-2	1	2017/10/21		
7	荧光光谱仪		Fluoro Max-4	1	2014/7/7		
8	全谱直读光谱仪		SPECTRO MAXx	1	2007/9/1		
9	叶绿素分析仪		SPAD-502PLUS	1	2017/7/19		
10	地物光谱仪、标准漫反射板		SVC HR-768 SPECTRAL EVOLUTION	2	2012		
备注							

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

## 遥感科学与技术专业设置方案 论证意见

2018年7月5日，南京工业大学测绘科学与技术学院在南京组织召开遥感科学与技术专业设置方案（以下简称专业设置方案）论证会。与会专家（名单附后）听取了专业设置方案汇报，审阅了相关材料，经质询和讨论，形成论证意见如下：

（1）提供的专业设置方案及相关资料齐全、规范，符合论证要求。

（2）遥感科学与技术专业的设置，顺应国家和江苏经济社会发展需求，符合南京工业大学的办学定位和专业建设规划。

（3）专业人才培养目标明确，课程设置科学合理，培养工科测绘遥感人才，办学特色明显。学院现有的测绘工程、地理信息科学等专业办学历史悠久，师资力量雄厚，为该专业办学提供了良好的教学和实验条件。

论证组专家一致认为，南京工业大学测绘科学与技术学院已具备增设遥感科学与技术专业的条件，专业设置方案合理、可行，建议积极推进专业设置申报工作。

论证组组长：



2018年7月5日

### 南京工业大学遥感科学与技术专业设置方案论证会专家签到表

2018年7月5日

姓名	工作单位	专业	职称/职务	签字
高井祥	中国矿业大学	测绘工程	教授/博导	高井祥
江 南	南京师范大学	遥感科学与技术	教授/博导	江 南
岳建平	河海大学	测绘工程	教授/博导	岳建平
朱士才	江苏省测绘工程院	摄影测量与遥感	研究员级高工	朱士才
居为民	南京大学	遥感科学与技术	教授/博导	居为民