

南京工业大学研究生院文件

南工（2014）研字第 15 号

南京工业大学 硕士研究生英语教学实施方案

为提高我校研究生的英语水平，帮助研究生从事更高层次的学习、研究和国际交流，进一步完善我校非英语专业研究生英语教学，现将硕士研究生英语课程教学实施方案公布如下：

一、教学目的

因材施教，加强学生英语综合能力的培养，使学生充分发挥英语的交际、交流功能进行本专业的学习和学术研究，开展有效的国际交流，提高自身的综合能力。

二、教学原则

分层次、分课型组织教学。根据学生英语实际水平及能力，分别进入不同层次、不同要求的课程学习。

三、主要内容

改革课程设置、教学组织与安排，更新教学内容，改进教学方法。

1、课程设置方面，由原来的单一设课，变为多门次设课；教学组织由原来一个层次组织教学，变为分层次、分课型组织教学，重点培养学生口头交际能力。

2、课程选择上，由学生被动学习变为学生主动、自主学习，即在满足基本要求的基础上，允许学生根据自身知识储备与需求，有条件的确定学习的层次与内容，增加选修内容。

3、教学方法方面，突出对学生语言应用技能的培养。由原来的单维输入变为多维输入，即由原来的讲解式、灌输式、单向式变为任务式、功能式、情景式、交际式、互动式、自主式、探索式、合作式、表演式、讨论式等多种方式或复合型（折衷型）的教学方法。

四、实施细则

(一) 英语免修条件

硕士研究生入学时，符合以下条件之一的学生，可申请免修英语课程：

- 1、在全国硕士研究生统一入学考试中，英语成绩 ≥ 70 分；
- 2、全国大学英语六级 ≥ 500 分（3年有效）；
- 3、托福(TOEFL)成绩(新托福机考) ≥ 92 分（3年有效）；
- 4、雅思(IELTS)成绩 ≥ 6.0 分（3年有效）；
- 5、全国英语等级考试五级(PETS5)成绩合格（3年有效）；
- 6、本科学习阶段为英语专业，并通过英语八级，现攻读非英语专业的更高学位；
- 7、入学前在英语国家学习并获得学位，现攻读更高学位。

符合免修条件的学生须向研究生院提出申请，并提供相关证明材料，相关免修条件应在研究生入学报到前取得，免修学生的英语成绩以85分记入成绩档案，并给予相应学分。

根据相关学院的要求，如学生所在学院开设“科技英语写作”课程，该课程不予免修。

(二) 学生分层次教学及总体教学组织

研究生英语课程共计4学分，分为《基础英语》和《应用英语》两部分，每部分各2学分，研究生入学后，按照全国大学英语六级考试成绩，分为高级班和普通班实行分层次教学。入学前大学英语六级考试成绩 ≥ 425 分的同学进入高级班学习，其余学生进入普通班学习。

1、高级班

高级班学生免修《基础英语》，直接修读《应用英语》，教学时间为第一学期，课程成绩不合格，学生可跟随普通班学生在第二学期重修。

| 高级班 | 免修 | | 第一学期 |
|-------|----------|----------|-------------------------------|
| 课程 | 《基础英语》 | 《应用英语》 | 所在学院开设《科技英语写作》课程，学生修读《科技英语写作》 |
| 学时、学分 | 48学时 2学分 | 60学时 2学分 | 60学时 2学分 |

2、普通班

普通班学生必修《基础英语》和《应用英语》，2部分分别进行考核，各为2学分，合计4学分，教学时间为一学年，第一学期开设《基础英语》，第二学期开设《应用英语》。考核不合格的学生，在下一学年进行重修。

| 普通班 | 第一学期 | 第二学期 | |
|-----|----------|----------|-------------------------------|
| 课程 | 《基础英语》 | 《应用英语》 | 所在学院开设《科技英语写作》课程，学生修读《科技英语写作》 |
| 学分 | 48学时 2学分 | 60学时 2学分 | 60学时 2学分 |

普通班学生第二学期《应用英语》课程中，包含20学时的选修内容。选修课程包括：英语视听说、科技英语翻译、英语文化、报刊选读、学术写作等，学生可在开设的选修课程中任选1门，选修部分纳入《应用英语》课程总体考核。

五、本方案由研究生院负责解释。

六、本方案自颁布之日起执行。

南京工业大学研究生院

二〇一四年九月三日