

中共南京工业大学委员会文件

南工委学〔2012〕14号

关于全面深入推进我校创业教育工作的意见

各部门、各学院：

为深入贯彻落实党的十七大提出的“建设创新性国家”和“促进以创业带动就业”的发展战略，积极响应《教育部关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》教办〔2010〕3号和《教育部办公厅关于印发〈普通本科学校创业教育教学基本要求〉（试行）》的通知等文件精神，按照《江苏省大学生创业教育示范校建设实施方案》的要求，大力弘扬“创业、创新、创优”的新江苏精神，进一步加强新时期我校创业教育工作，推动我校创业教育科学化、制度化、规范化建设，特提出以下意见：

一、充分认识新时期创业教育工作的重要性

近年来，特别是我校在2010年12月成功入选第三批“江苏省大学生创业教育示范校”以来，在全校相关部门的共同努力和全社会的关心支持下，我校的创业教育工作取得了长足的进步，创业教育工作得到全面发展，在提升大学生综合素质、推动区域经济发展作出了重要贡献。党的十八大提出了“鼓励青年创业”的新任务、新要求，在高等学校中大力推进创业教育工作，对于促进高等教育科学发展，深化教学模式改革，提升人才培养质量

具有重大的现实意义和长远的战略意义。各部门要充分认识新时期创业教育的重要性、必要性和紧迫性，面向全体学生开展创业教育，将创业教育渗透到人才培养的全过程，把创业教育作为一项重点工作抓实抓好抓出成效。

二、准确把握大学生创业教育的指导思想、总体目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻科学发展观，解放思想，与时俱进，全面贯彻党的教育方针，认真落实教育规划纲要和人才规划纲要，把创业教育摆在学校实现人才培养和服务社会功能的突出地位。结合我校办学特色，开创以教授创业知识为基础、以锻炼创业能力为关键、以培养创业精神为核心的创业教育课程体系，构建集管理、教育、实训、指导、服务和宣传为一体的创业教育工作平台，加强创业教育工作薄弱环节，拓宽工作思路，创新工作方法，总体设计、分类指导、因时制宜、稳步推进，着力培养创新创业型人才，开辟创业教育工作的新局面。

（二）总体目标

创业教育覆盖我校100%毕业生，力争10%的毕业生获得创新创业精英培训，5%的毕业生自主创业。从学生的实际需求出发开展创业教育，促进学生接触创业、了解创业、热爱创业，培养学生勇于创新、勤于思考、善于发现、敏于实践的能力，涌现一批大学生创业人才，孵化一批大学生创业项目，建成一批大学生创业实体。紧紧围绕国家和省委对高校人才培养模式的战略部署，主动适应经济社会发展对人才创新创业能力的要求，始终坚持我校建设创新创业型大学的目标，更新教育理念，完善课程体系，

培育专业师资，提供创业扶持，树立创业典型，整合校内外资源，全面营造创业教育的浓厚氛围，构建高效有序的工作体系，完善科学合理的工作制度，落实各项激励保障机制，切实提高创业教育工作成效，力争在江苏省创业教育示范校的检查评估中获得优秀，为推动高校创业教育的健康发展起到示范、辐射和带动作用。

三、扎实推进大学生创业教育快速持续健康发展

（一）更新创业教育理念

在专业教育基础上，以转变教育思想、更新教育观念为先导，积极探索创业教育内在规律，科学把握创业教育与学科教育、素质教育、就业指导、生涯规划的内在联系，紧密结合南工大办学特色和人才培养模式，秉承以促进学生全面发展为目标，激发学生创业兴趣、培养学生创业精神为核心，开展创业实践活动和创业项目为载体，提高学生创业能力为关键，帮助学生掌握创业实务为宗旨的创业教育理念。摒弃创业教育仅仅旨在解决就业的狭隘思想，致力于激活学生的创新创业思维，提高学生的就业竞争力和综合发展力，不断开发与与时俱进的创业教育理念，将先进的理念贯穿于创业教育的各个环节，更好地指导创业教育工作。

（二）继续加强对创业教育的领导

1、把创业教育工作纳入学校重要议事日程，建立多部门协同配合的领导体制。继续强化“南京工业大学创业教育工作领导小组”由书记、校长两位一把手担任组长，全面实施“一把手”工程。由分管教学和学生工作的校领导为副组长，负责全面推进创业教育工作。相关职能部门教务处、学生处、研究生部、团委、科技处、大学科技园、计财处、资产处相关负责领导为组员。领导小组每学期定期研究部署创业教育工作，通过年度工作要点，决定重大事项及年度预决算，对各职能部门相关工作进行督察。

2、各学院成立大学生创新创业教育小组，由学院分管领导担任组长，统筹协调本学院的大学生创业教育工作。各创业教育示范学院、培育点、创建学院在加强领导体制方面要为其他学院做好典型示范工作。

3、创设“南京工业大学创业教育教研室”，教研室行政隶属学生工作处领导，但教研室成员按照专业教师管理。具体计划落实各项教学任务，加强创业教育理论研究。

（三）丰富完善创业教育的课程体系

1、在公共课程、学科课程和专业课程教学过程中渗透创业教育的理念，发挥第一课堂主渠道的作用，在传统课堂中融入有助于创新素质、创造能力培养的一切有利因素。

2、在已开设“了解你的企业（KAB）”公选课基础上，增开“创办你的企业（SYB）”等公选课，扩大公选课开设范围，提高开设力度，增强课程的趣味性和实用性。在课堂中引入参与式教学和沙盘模拟等教学方法，帮助学生启发创业意识，体验创业过程，提升创业技能。

3、积极响应教育部提出的高校本科开创业教育必修课的意见，在教学实践中不断优化课程设置，契合不同专业需求，逐步普及到全校各个专业。

（四）建设培育创业教育的师资队伍

1、采用“请进来，走出去”的方式对辅导员队伍进行创业教育培训，借助省内外创业教育优质师资进校开设创业教育师资培训班。同时制定长期的教师培训计划，用2-3年的时间安排全部辅导员和相关教师轮流参加创业培训，不断提升队伍的专业素质，增强实际授课能力。

2、从学校经济、管理、法律、心理等学科聘任具有一定理

论知识，又拥有一定创业经验的教师充实到创业教育师资队伍中去，为学生开设创业教育相关课程。并支持教师到企业挂职锻炼，鼓励教师参与社会行业的创新创业实践，通过实践提升教学水平。

3、聘任著名企业成功人士、杰出校友、创业成功人士、创业教育培训讲师、创业教育专家学者等担任“创业导师”，由学校发放聘书，逐步形成丰富的创业教育专家库，实现创业教育师资的高素质、多元化。

（五）深入开展创业教育的理论研究

1、设置创业教育专项研究项目，并给予相应的经费支持。以南京工业大学创业教育教研室为平台，鼓励和支持包括教研室成员在内的从事创业教育的专兼职教师和相关人员积极开展具有南京工业大学创业教育特色的理论研究，申报相关课题，形成具有前瞻性的标志性成果，每个学院每学期至少在公开发行的刊物上发表一篇创业教育领域的学术论文。

2、组织相关专家学者研讨中国大学生创业教育现状，利用多种方式开展学术交流，掌握国内外创业教育动态和趋势，把握热点、焦点问题，不断提高创业教育研究水平。

3、加强创业教育教材建设，借鉴国外成功经验，结合我校各专业学科的优势和特点，组织编写适用和有特色的高质量教材。

（六）广泛组织创新创业实践活动

1、积极鼓励学生参加创新创业实践活动，通过举办以“创新创业”为主题的系列活动，如“三创（创意、创新、创业）讲堂”、“大学生创业论坛”、“中小企业家创业论坛”、“研究生科技创新论坛”、“创业导师进校园”、“模拟创业大赛”等，培养和增强学生的创业意识。

2、每个学院组建一个创新创业社团，充分发挥学生“自我

管理、自我服务、自我教育”的功能。以专业背景为基础，实际应用为拓展，挖掘创新点，开辟创新形式，增强社团的指导力量，积极开展各类创新创业的活动和竞赛，调动学生的创业热情。努力寻求学生社团的社会化运作，鼓励学生社团活动向校外拓展，与市场接轨。依托学生社团灵活的机制，加强学生的创新创业思维、创新创业能力、创新创业素质的培养。

3、大力组织大学生创业计划竞赛、科技作品竞赛等活动，对参赛选手进行全过程专业化的指导，积极推荐校内的优秀参赛作品参加国家和省市等各个级别的竞赛，力争实现获奖名次和获奖级别的突破，为学生提供将课堂专业理论知识转化为创新创业设想最实际最有效的实现渠道，让学生在实践中体验创业的魅力。

（七）积极建设规范的创业实习孵化基地

1、充分整合南京工业大学国家级大学科技园“一园三区”的平台资源优势，从合作模式、合作机制建立，创业教育资源共享，大学生创业孵化配套条件提供等方面入手，逐步理顺大学生创业孵化的各个环节，实现在校大学生从科技创新、创业实践到创业孵化、最终实施创业的无缝对接，同时也为全省乃至全国有影响力的大学生创业实践、创业孵化培育优质生态环境。

2、充分利用我校独特的地理优势和突出的创业教育成果，继续加强与各级政府主管部门开展紧密合作，积极开拓政府创业园平台，为大学生创业企业提供孵化服务，扶持大学生创业发展、促进科技成果转化、缓解大学生就业压力，打造南工大创业教育协同创新品牌工程，助推区域经济发展。

3、大学生创业实习或孵化基地要结合实际，为大学生创业提供“一条龙”“一站式”服务。设立政策咨询、项目推介、创业指导、创业培训、融资服务等多个办事窗口，提供创业项目孵化

的软硬件支持，为大学生创业提供支撑和服务，促进大学生创业就业。

（八）全面推行创业示范学院建设

根据江苏省大学生创业教育示范校验收指标，结合我校实际，制定并及时优化“南京工业大学‘创业教育示范学院’年度评比考核指标体系”。定期对创业教育和实践成果进行评价，以评促建、以评促发展，及时发现问题，总结经验，指导学校创业教育工作更快更好地开展，保障学校创业教育工作的可持续发展。

四、全面保障大学生创业教育的顺利开展

（一）加大宣传力度，营造浓厚氛围

加大思想教育和宣传引导力度，把创业文化纳入校园文化建设范畴。建设南京工业大学创业教育网站，每个学院建设一个创业教育网站（页）与学校网站对接，通过占领网络平台传播创业文化，营造大学生创业教育良好氛围。在校报开辟相关主题专栏，宣传创业教育开展情况，每学期确保有相关专题报道在校内外媒体发表，以扩大创业教育的社会影响力。积极树立和宣传大学生自主创业先进典型，建立在校生、毕业生创业实践案例库，努力营造积极向上、勇于争先的风尚，充分激发学生的创业热情。通过多种形式，提高全校上下对大学生创业教育的关注度，整合学校多方资源，努力形成推进大学生创业教育的合力和氛围。

（二）多方筹集资金，落实经费保障

学校设立创业教育专项经费，按不低于江苏省专项经费 1:1 配套，并纳入学校年度预算，为创业教育、创业扶持提供经费保障。在此基础上，充分利用社会及学校各种资源，通过积极自筹、社会捐助、个人支持等多种渠道筹措创业基金。利用现有资源积极申报其他科研项目，争取更多的经费支持；积极参与由政府 and

社会资金扶持的大学生创业教育公益培训项目；募集建立大学生创业投资基金，用于扶持重点创业项目，着力引导学生面向高新技术产业、资源节约型产业和现代服务业等领域开展创业实践。各类经费要做到专款专用，合理分配，保证经费使用效率。

（三）完善规章制度，健全工作机制

研究制定具有学校特色、专业特点的推进创业教育的操作性办法和规定，完善创业项目申报和支持的相关制度，建立和完善与政府、企业协同开展创业教育工作的合作机制，尝试建立促进创业教育的科学激励机制，确保我校创业教育工作科学化、制度化、规范化运作。

